МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАБАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Рабочая программа разработана учителем истории в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО» и определяет организацию учебной деятельности в школе по учебному предмету «История».

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью основной образовательной программы основного общего образования, определяющей: – содержание; – планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); –

тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

. Рабочая программа учебного предмета «История» в 5-9 классах ориентирована на использование учебников:

1. . 5 класс Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А, Годер Г.И., Свеницкая И.С, М.: Просвещение, 2015

2. 6 класс История России с древнейших времен до начала XVI века Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. Русское слово 2016 Всеобщая история. История Средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М. М: "Просвещение"2016

3. 7 класс. История России XVI-XVII века Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.Русское слово2017 Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство "Просвещение"2017

4. 8 класс. История России 18 в. Захаров В.Н., Пчелов Е.В., М., «Русское слово», 2012 Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство "Просвещение"2018

5. 9 класс. История России 1801-1914гг. Соловьев К.А., Шевырев А.П./ под редакцией Петрова А.В., «Русское слово», 2019 Всеобщая история. Новейшая история Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство "Просвещение"2019

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Рабочая программа рассмотрена и принята решением педагогического совета МБОУ «Бабаевская оош №3». 30.08.2023