

Рассмотрено
на педагогическом совете № 8
от 15 апреля 2025 г.



Утверждено
Директор МБОУ «Бабаевская оош №3»
А.М. Конанова
Приказ №52 от « 15 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бабаевская основная общеобразовательная
школа №3» Бабаевского муниципального района
Вологодской области

за 2024 год

г. Бабаево

2025 год

Вход. № 1888
15.04.25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бабаевская основная общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «Бабаевская оош №3»)
Руководитель	Конанова Анна Михайловна
Адрес организации	162483, Вологодская область, Бабаевский округ, г. Бабаево, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	8 (81743) 2-24-20
Адрес электронной почты	babaevoschool3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 21.10.2016 № 9206, серия 35 ЛО1 № 0001805
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.05.2017 №4055, серия 35 АО1 № 0000770; срок действия: до 10 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Бабаевская оош №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Бабаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со Школой, 3 процента – в городе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. - Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения. - Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения. - Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование. - Утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения. - В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности. - Открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства и финансовых органах. - Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда оплаты труда Учреждения после согласования с Учредителем. - Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения. - В пределах своей компетенции издает локальные нормативные

	акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения. - Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Бабаевского муниципального округа, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.
Совет Учреждения	- обсуждение и принятие программы развития Учреждения; - согласовывает распорядок работы Учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - согласовывает положения об органах самоуправления; - принимает меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - вносит предложения руководителю Учреждения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, организации промежуточной аттестации обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в Учреждении. - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Советом Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - принятие учебного плана, индивидуальных учебных планов; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся

	содержания, методов и форм образовательного процесса; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании кружков и др.; - определение сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о награждении обучающихся; - принимает локальные акты по вопросам организации образовательной деятельности; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Общее собрание работников	- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет руководителя Учреждения о его исполнении; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в

	Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - рекомендует работников Учреждения на поощрение; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Общешкольный родительский комитет	- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; - обсуждение предложений родителей по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение вопросов педагогического самообразования родителей; - обсуждение проектов локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского комитета; - заслушивание отчетов руководителя о работе Учреждения; - ознакомление с представлением стратегии и тактики развития Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общешкольным родительским комитетом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Совет лидеров	- внесение предложений в План воспитательной работы Учреждения; - реализация школьных мероприятий и коллективных творческих дел; - привлечение обучающихся к участию в общественных делах, акции; - подведение итогов проведенных дел; - рассмотрение вопросов учебного характера;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	58

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 128 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бабаевская оош №3» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 (4,8 %)
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (4,8 %)
- с задержкой психического развития (вариант 7.2). – 2 (9,5 %).
- с задержкой психического развития (вариант 7). – 5 (23,8 %)
- задержкой психического развития – 12 (57,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в Школе: в классных кабинетах № 20,21 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий во всех классах.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «**Основные школьные дела**», «**Внешкольные мероприятия**», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бабаевская оош №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в работе отряда «Пламя» ВВПОД «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Березиной А.Ю. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе во втором полугодии 2023/24 учебного года охват детей составил 62,2 процента, Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Вектор» и «Баскетбол»);
- художественное («Школьный театр»);
- естественно-научное («В мире обществознания» и «Школьное лесничество»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года составил 59 процентов, Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб «Вектор», «Баскетбол»);
- художественное («Школьный театр»);
- социально-гуманитарное («В мире обществознания»);
- естественно-научное («Школьное лесничество», «Основы лесоводства и экологии»);
- туристско-краеведческое («Туристический маршрут»);
- техническое («Робототехника»).

В рамках реализации проекта по развитию агрообразования и созданию лесных классов в Вологодской области в школе организованы кружки для обучающихся 5-8 классов:

- «Школьное лесничество»;
- «Основы лесоводства и экологии»;
- «Туристический маршрут»;
- «Робототехника».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 31 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года в связи с открытием лесных классов доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 23 процента и составила 54 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мозаика"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Мозаика"». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Семушина Ю.А. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся начальных классов. Это 12,3 процента обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования реализуются программа дополнительного образования «Школьный спортивный клуб «Вектор» (25 обучающихся) и «Баскетбол» (14 обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Лыжные соревнования» школьный этап 4-9 классов	Стадион	21.02.2024 14:00	18 человек, обучающиеся 4-9 классов
2	День прыгуна 5-9 классов	Спортивный зал	19.04.2024	Обучающиеся 5-9 классов, 30 человек
3	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 4-9-х классов	Спортивный зал	18.10.2024 12:00	Обучающиеся 4-9-х классов, 65 человек, 12 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	133
	– начальная школа	58
	– основная школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом:	17
	– в основной школе	17

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0
4	15	14	93,3	3	20	0	0	1	7	0	0
Итого	47	46	98	14	36,2	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, успеваемость повысилась с 90 % до 98 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,8 процента (в 2023-м был 38%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего					Из них н/а		
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Колич ество	%	Коли чест во	%

5	18	18	100	9	50	1	5,6	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0
7	10	8	80	0	0	0	0	2	20	2	20
8	15	12	80	4	26,7	0	0	3	20	3	20
9	17	17	100	2	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	75	70	93,3	18	24	1	1,3	5	6,7	5	6,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,4 процента (в 2023-м был 10,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Бабаевская оош №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (88%), 15 участников получили «зачет», 2 обучающихся имели результаты за итоговое собеседование за 2023 год.

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем

уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 21 процент по русскому языку, повысилось на 12 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	88	13	3,3	100	71	4,0
2022/2023	91,7	25	3,0	100	50	3,64
2023/2024	100	35,3	3,4	100	64,7	3,8

Также 12 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27,3	4	100
Литература	1	100	5	100
Химия	1	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	9	11,1	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Семнадцать девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	17	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	18	2	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	17	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по литературе, 4 по предметам по выбору, обществознание и химия, биология, средний балл – 3 по информатике.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат получили 17 человек (100 %).

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть по окружающему миру в 4-х классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 31 процентов обучающихся, по математике – 15 процентов, по окружающему миру – 38 процента.

ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть по русскому языку в 5-х классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 100 процентов обучающихся, по математике – 72 процентов, по биологии – 38 процентов, по истории – 80 процента.

Снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть прослеживается и у обучающихся 6 класса. Понизили свои результаты по русскому языку – 64 процентов обучающихся, по математике – 77 процентов, по обществознанию – 64 процентов, по географии – 14 процентов.

Обучающиеся 7 класса понизили свои результаты по русскому языку – 100 процентов, по математике – 43 процентов, по физике – 16 процента, по обществознанию – 57 процентов.

Обучающиеся 8 класса понизили свои результаты по русскому языку – 75 процентов, по математике – 86 процентов, по биологии – 43 процента, по обществознанию – 50 процентов,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже на 5,5 процента.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)												
		IV кла сс	V кла сс	VI кла сс	VII кла сс	VII I кла сс	IX кла сс	X кла сс	XI кла сс	Общ ее кол- во	всего			
											[1]	[2]	[3]	[4]
1	Английский		4	6	6	0	4			20	1	20		
2	Астрономия		7	3	5	4	5			24	1	24		
3	Биология		7	9	9	3	8			36	0	36		
4	География		10	12	12	6	13			53	13	53		
5	Информатика				4	3	3			10	1	10		
6	Искусство													
7	История		10	6	3	0	5			24	3	24		
8	Литература			4	5	3	3			15	0	15		
9	Математика	2	9	10	10	3	6			40	1	40		
10	Немецкий язык													
11	Обществознание				7	0	8			15	1	15		
12	ОБЗР		0	18	13	7	15			53	10	53		
13	Право													
14	Русский язык	13	4	6	6	5	4			38	1	38		

15	Технология		5	9	11	4	0			29	2	29		
16	Физика				7	5	4			16	1	16		
17	Физическая культура		10	10	12	6	11			49	10	49		
18	Химия					1	6			7		7		
19	Экология					7	14			21	9	21		
20	Экономика													
ВСЕГО:		15	66	93	110	57	109			450	54	450		

[1] Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

[2] Количество граждан Российской Федерации

[3] Количество граждан СНГ, исключая граждан Российской Федерации

[4] Количество граждан других государств

Количественные данные о победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/ п	Предмет	Количество победителей школьного этапа (чел.)												
		IV кла сс	V кла сс	VI кла сс	VII кла сс	VII I кла сс	IX кла сс	X класс	XI клас с	Общ ее кол- во	всего			
											[1 1]	[2 1]	[3 1]	[4 1]
1	Английски й язык		1	1	1	0	1			4	0	4		
2	Астрономи я		1	1	1	1	1			5	0	5		
3	Биология		1	1	1	1	1			5	0	5		
4	География		0	0	0	0	1			1	0	1		
5	Информати ка и ИКТ				0	0	0			0	0	0		
6	Искусство (МХК)													
7	История		1	0	0	0	1			2	0	2		
8	Литература		0	0	0	0	2			2	0	2		
9	Математик а	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
10	Немецкий язык					0				0	0	0		
11	Обществовоз нание				2	0	1			3	0	3		
12	ОБЗР		0	1	1	1	1			4	0	4		
13	Право													
14	Русский язык	1	0	0	0	0	2			3	0	3		
15	Технология		1	1	1	0	0			3	0	3		
16	Физика				1	1	1			3	0	3		
17	Физическая культура		2	2	2	2	2			10	0	1 0		
18	Химия					1	1			2	0	2		
19	Экология					0	1			1	0	1		

20	Экономика													
ВСЕГО:		1	7	7	10	7	16			46	0	4	8	

[1] Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

[2] Количество граждан Российской Федерации

[3] Количество граждан СНГ, исключая граждан Российской Федерации

[4] Количество граждан других государств

Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество призеров школьного этапа (чел.)												
		IV кла сс	V кла сс	VI кла сс	VII кла сс	VII I кла сс	IX кла сс	X кла сс	XI класс	Обще е кол- во	Всего			
											[1 1	[2 1	[3 1	[4 1
1	Английский язык		2	2	2	0	2			8	1	8		
2	Астрономия		2	2	2	2	2			10	0	10		
3	Биология		2	2	1	1	2			8	0	8		
4	География		3	2	4	1	4			14	0	14		
5	Информатик а и ИКТ				0	0	0			0	0	0		
6	Искусство (МХК)													
7	История		2	0	0	-	2			4	0	4		
8	Литература		0	0	0	0	2			2	0	2		
9	Математика	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
10	Немецкий язык													
11	Обществозн ание				2	-	2			4	0	4		
12	ОБЗР		-	2	2	2	2			8	0	8		
13	Право													
14	Русский язык	2	0	0	0	0	2			4	0	4		
15	Технология		3	3	2	0	-			8	1	8		
16	Физика				2	0	2			4	0	4		
17	Физическая культура		4	4	4	4	4			20	5	20		
18	Химия						2			2	0	2		
19	Экология					0	3			3	0	3		
20	Экономика													
ВСЕГО:		2	18	17	21	10	29			97	6	97		

[1] Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

[2] Количество граждан Российской Федерации

[3] Количество граждан СНГ, исключая граждан Российской Федерации

[4] Количество граждан других государств

**Количественные данные о призерах и победителях муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей муниципального этапа (чел.)												
		IV кла сс	V кла сс	VI кла сс	VII кла сс	VII I кла сс	IX кла сс	X кла сс	XI класс	Обще е кол- во	всего			
											[1 1]	[2 1]	[3 1]	[4 1]
1	Английский язык				1					1		1		
2	Астрономия						2			2		2		
3	Биология													
4	География						3			3		3		
5	Информатик а и ИКТ													
6	Искусство (МХК)													
7	История						1			1		1		
8	Литература													
9	Математика													
10	Немецкий язык													
11	Обществозн ание						1			1		1		
12	ОБЗР						4			4		4		
13	Право													
14	Русский язык						1			1		1		
15	Технология													
16	Физика													
17	Физическая культура				2	2	3			7		7		
18	Химия													
19	Экология						1			1		1		
20	Экономика													
ВСЕГО:					3	2	16			21		21		

[1] Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

[2] Количество граждан Российской Федерации

[3] Количество граждан СНГ, исключая граждан Российской Федерации

[4] Количество граждан других государств

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	1	6
2023	17	3	14
2024	17	4	11

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бабаевская оош №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бабаевская оош №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняли участие 35 родителей (36% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей и 3 внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 15 высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов и 1 категорию 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (за 2024 год 8 педагогов прошли курсовую подготовку).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бабаевская оош №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4906 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2693	2217
2	Педагогическая	52	52
3	Художественная	2011	778

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году из фонда было списано 1677 экземпляров устаревших учебников и 7 учебных пособий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в неделю.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Бабаевская оош №3» располагает следующей материально-технической базой:

- Учебные кабинеты – 10
- Кабинетов информатики - 1
- Школьная библиотека – 1
- Спортзал – 1
- Столовая – 1
- Медицинский кабинет – нет

Функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения, противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В школе оборудовано 10 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики с лаборантской, 1 кабинет биологии, географии, химии с лаборантской, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет труд (технология), 1 кабинета русского языка и литературы, 1 спортивный зал.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

В мобильном компьютерном классе 20 ноутбуков для обучающихся и 1 для учителя используются в учебном процессе. Все рабочие точки имеют выход в интернет.

В школе имеется множительная техника, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабаевская основная общеобразовательная школа №3» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», закуплено следующее оборудование:

- ноутбук – 3 шт.
- МФУ – 1 шт.
- цифровая лаборатории по физике – 3 комплекта;
- цифровая лаборатория по химии – 3 комплекта;
- цифровая лаборатория по биологии – 3 комплекта;
- набор ОГЭ по химии – 1 шт.
- учебный набор программируемых робототехнических платформ – 2 комплекта;
- Робот-манипулятор – 1 шт.

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Летом 2023 года в рамках национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабаевская основная общеобразовательная школа №3» оборудовано 5 кабинетов «Цифровая образовательная среда», закуплено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	количество
1.	Ноутбук Rikor	32 шт.
2.	Камера Hikvision DS-3 CD2523-G2-IS	3 шт
3.	Тележка с системой подзарядки для хранения ноутбуков	1 шт.
4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком newline	2 шт.
5.	Телевизор DEXP	1 шт.
6.	Телевизор Эмеральд	2 шт.
7.	Проводная оптическая мышь	31 шт.
8.	МФУ PANTUM M6607NW	1 шт.
9.	Стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH	5 шт.
10.	Лицензия на программное обеспечение «AstraLinux»	1 шт.

На заседание педагогического совета школы 31.08.2023 года было принято установить поступившее в рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» цифровое и компьютерное оборудование в кабинеты:

- кабинет №3 учителя начальных классов (1 – телевизор Эмеральд, 1- ноутбук Rikor № 26, 1- проводная оптическая мышь GM-220, 1- стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH);

- кабинет № 4 учителя начальных классов и информатики (1- интерактивная панель newline, 1- тележка с системой подзарядки для хранения ноутбуков, 21- ноутбук Rikor №14-16, 27-43, 45, 20- проводная оптическая мышь GM-220, 1- стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH, 1- камера Hikvision DS-3 CD2523-G2-IS);

- кабинет №5 учителя начальных классов (1 – телевизор Эмеральд, 1- ноутбук Rikor № 19, 1- проводная оптическая мышь GM-220, 1- стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH);

- кабинет №6 учителя истории (1 – телевизор DEXP, 1- ноутбук Rikor № 22, 1- камера Hikvision DS-3 CD2523-G2-IS, 1- проводная оптическая мышь GM-220, 1- стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH);

- кабинет №8 учителя математики (1- интерактивная панель newline, 8 - ноутбуков Rikor №17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 44, 1- камера Hikvision DS-3 CD2523-G2-IS, 8 - проводная оптическая мышь GM-220, 1- стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH);

- кабинет №22 директора (1- МФУ PANTUM M6607NW).

В рамках реализации проекта по развитию агрообразования и созданию лесных классов в Вологодской области, в 2024 году оборудованы два кабинета: кабинет №14, площадью 60,7 кв.м (кабинет технологии с деревообрабатывающими станками) и кабинет №15, площадью 59,7 кв. м (Лесной класс) в школу поступило оборудование по разным направлениям:

Направление: «Лесоведение и лесоводство»

1	Ноутбук	шт.	1
2	Телевизор	шт.	1
3	Навигатор	шт.	1
4	Буссоль	шт.	2
5	Высотометр	шт.	3
6	Реласкоп	шт.	3
7	Мерная вилка	шт.	3
8	Возрастной бурав	шт.	2
9	Мерная лента	шт.	2

Направление «Экология лесных растений»

10	Портативная метеостанция	шт.	1
11	Полевая почвенно-химическая	шт.	1
12	Меч Колесова	шт.	5
13	Посадочная труба	шт.	5
14	Сучкорез	шт.	2
15	Секатор	шт.	3
16	Пилы садовые	шт.	2

Направление «Проектная и природоохранная деятельность»

17	Роботизированный манипулятор	шт.	1
18	Мобильная платформа	шт.	1

Направление «Экология лесных животных»

19	Полевой определитель зверей и птиц	шт.	5
20	Бинокль	шт.	2
21	Фотоловушка	шт.	1
22	Снегоступы	пара	4
23	Рация	шт.	4
24	Компас	шт.	5

Направление «Экспедиционное оборудование»

25	Палатка туристическая с тентом	шт.	3
26	Раскладушка	шт.	12
27	Печка походная	шт.	3
28	Стол походный	комплект	3
29	Коврик теплоизоляционный	шт.	12

30	Тент навес туристический	шт	1
31	Набор кострового оборудования	набор	1
Направление "Деревообработка"			
32	Станок токарный	шт	1
33	Сверлильный станок настольный	шт	1
34	Шлифовальный станок	шт	1
35	Электролобзик	шт	9
36	Фуговально-рейсмусовый станок	шт	1

В школе нет материально-технической базы для преподавания уроков ОБЗР.

В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала. Он имеет достаточный размер, 2 раздевалки, не оснащенные душевыми кабинами. Спортивная база школы не полностью укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

В связи с переходом образовательного учреждения на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Школе необходимо переоснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- проведения естественно-научных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	47 (38%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		12 (9,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56%)
– с высшей		5 (27,8%)
– первой		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (44%)
– до 5 лет		1 (5,6%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		6 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы.