

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Бабаевская основная общеобразовательная школа № 3»

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 «29» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Бабаевская оош №3» <u>Мошн</u> /Мошникова О.М. «29» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Бабаевская оош №3» <u>Конанова А.М.</u> Приказ № 101 от 30 августа 2024 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Истоки»
5-9 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Березина Анна Юрьевна

г. Бабаево Вологодской области
2024 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истоки»

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Истоки» обучающимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения «Истоков» включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты изучения предмета «Истоки» учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного социально-культурного опыта Отечества.

2. Содержание предмета «Истоки»

Содержание учебного курса «Истоки» для 5-9 классов общеобразовательной школы представлено в сборнике «Истоковедение», том 10, с.94-125 (автор – профессор Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкин).

В основной школе открывается новый, второй концентр в познании социокультурных истоков: обучающиеся приобщаются к главным категориям жизни Отечества.

В 5 классе эта задача решается посредством цикла «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа

жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной идеал (простота и мудрость, лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность).

Память и мудрость Отечества.

Введение (1 ч)
Соха и топор (2 ч)
Крестьянские хоромы (2 ч)
Соловки (2 ч)
Храм Покрова на Нерли (3 ч)
Икона «Живоначная Троица» (2 ч)
Московский Кремль (2 ч)
Летописи (2 ч)
Обобщающий урок (1 ч)
Итого: 17 часов.

В 6 классе («Слово и образ Отечества») обучающие уясняют «код» пространства (края, земли, рубежи, пределы, образы территорий, памятные и приметные места) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени), как важнейшие цивилизационные ценности, учатся понимать диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

Слово и образ Отечества.

Слово и образ Отечества (5 ч)
Слово и образ малой Родины (6 ч)
Слово и образ времени (6 ч)
Итого: 17 часов.

В 7 классе («Истоки дела и подвига») обучающиеся осознают истоки мастерства и предназначения дела (земледелие, ремесло, ратное дело, торговля и предпринимательство, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.

Истоки дела и подвига.

Введение (1 ч)
Крестьяне (3 ч)
Мастера-ремесленники (2 ч)
Купцы и предприниматели (4 ч)
Воинство (2 ч)
Священство (4 ч)
Обобщение (1 ч)
Итого: 17 часов.

В 8 классе («Истоки творчества») обучающие осваивают важнейшие проявления творческой деятельности человека и ее плоды. Учатся прочитывать язык знака-символа, образа в отечественной культуре и искусстве.

Истоки творчества.

Творчество: дух и форма (7 ч)
Истоки образа (5 ч)
Истоки творчества разума (5 ч)
Итого: 17 часов.

В 9 классе («В поисках Истины») представлены различные пути к истине, которыми шел человек в нашем Отечестве.

В поисках Истины.

Введение (1 ч)
Пути к Истине: взгляд человеческий (5 ч)

Начало пути к Истине: неотмирные и пленные (3 ч)

Начало пути к Истине: деятели и дельцы (4 ч)

Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные (3 ч)

Заключение (1 ч).

Итого: 17 часов

3. Тематическое планирование
«Истоки»
5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Соха и топор	2
3	Крестьянские хоромы	2
4	Соловки	2
5	Храм Покрова на Нерли	3
6	Икона «Живоначная Троица»	2
7	Московский Кремль	2
8	Летописи	2
9	Обобщающий урок	1
	Итого	17

**Тематическое планирование
«Истоки»
6 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Слово и образ Отечества	5
2	Слово и образ малой Родины	6
3	Слово и образ времени	6
	Итого	17

**Тематическое планирование
«Истоки»
7 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Крестьяне	3
3	Мастера-ремесленники	2
4	Купцы и предприниматели	4
5	Воинство	2
6	Священство	4
7	Обобщение	1
	Итого	17

**Тематическое планирование
«Истоки»
8 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Творчество: дух и форма	7
2	Истоки образа	5
3	Истоки творчества разума	5
	Итого	17

**Тематическое планирование
«Истоки»
9 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Пути к Истине: взгляд человеческий	5
3	Начало пути к Истине: неотмирные и пленные	3
4	Начало пути к Истине: деятели и дельцы	4
5	Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные	3
6	Заключение	1
	Итого	17

Поурочное планирование предмета «Истоки»

5 класс. «Память и мудрость Отечества» (17 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	№ АФО	Вид АФО	Активные методы обучения
1	Введение	Какой смысл имеет слово памятник. Каким образом памятники культуры свидетельствуют о наших истоках. Почему надо уметь «читать» великие памятники прошлого.	1	Развивающий тренинг	Ресурсный к
			2	Развивающий тренинг	Работа в паре
2	Соха и топор.	Соха и топор как основные орудия труда русского крестьянина: их традиционное устройство, варианты конструкций, трудовые операции. Многофункциональность и универсальность сохи и топора. Приспособляемость к различной природной среде и материалу. Простота устройства и виртуозность трудовой технологии.	3	Развивающий тренинг	Работа в паре
	Куда соха и топор вместе ходили?	Труд пахаря и плотническое дело определяли устойчивый перечень престижных трудовых качеств человека: выносливость, наблюдательность,	4	Развивающий тренинг	Работа в паре

		добросовестность Опора на опыт предыдущих поколений, полное доверие ему – основа мастерства пахаря и плотника. Общины и артели – хранители трудовой мудрости.	5	Развивающий тренинг	Ресурсный к
3	Чему соха и топор человека учили.	Освящение труда с сохой и топором. Эстетика труда. Соха и топор в народных обычаях. Соха и топор в фольклоре, их метафорическое восприятие.	6	Развивающий тренинг	Работа в пар
	Соха и топор как чудеса России.	Мудрая простота основных орудий труда российской аграрной цивилизации находилась в согласии с суровой природно-географической и климатической средой, формировала свою эстетику труда и устойчивую привязанность россиян к проверенным многовековым опытом технологиям, общности и артельности как важнейшим гарантам созидания и успеха.	7		Работа в пар
4	Состав крестьянских хором	Состав и конструктивные особенности крестьянских хором: изба . двор, сени, зимовка, подклет, хлев, поветь, сеновал, взвоз и др. Оптимальное объединение под одной крышей хозяйственных и жилых помещений.	8	Развивающий тренинг	Работа в пар
	И тесен дом, да просторен он.	Функциональное распределение пространства крестьянского жилища по принципу: для каждого дела своё место – и для труда земного, и для труда души.	9 10	Развивающий тренинг Развивающий тренинг	Работа в пар Ресурсный к
5	Домашний лад и порядок.	Основные черты этики семейно-бытовых отношений. Распределение обязанностей между поколениями, мужчинами и женщинами, родственниками по принципу: для каждого – своё дело, в доме лишних нет. Ответственность мужчины за достаток и защиту интересов семьи. Ответственность женщины за чистоту и порядок. Идеальная основа домостроительства – лад с людьми и согласие с Богом.	11 12	Развивающий тренинг Развивающий тренинг	Работа в пар Ресурсный к
	Крестьянские хоромы – чудо России.	Эстетика крестьянского жилища. Чувство меры во всем. Изба – освященный мир. Дом как корабль для спасения. Отражение трехчастности Вселенной в устройстве крестьянского дома. Традиционные мифологические взгляды на жилище. Семья – важнейшая ценность	13		Работа в пар

		человеческого бытия и жизненного уклада, в основе которого должен быть иерархический порядок и лад между домочадцами и согласие с Богом.			
6	Соловецкий монастырь.	Особый мир монастыря. Монастырь как образ мысли, чувствования и духовного делания.	14	Развивающий тренинг	Работа в четв
	Этапы жизни Соловецкого монастыря	Основные вехи в становлении Соловецкого монастыря. Преподобные Зосима, Савватий и Герман Соловецкие. Выдающаяся хозяйственная деятельность и духовное подвижничество игумена Филиппа. Участие в устройении Соловецкой обители вкладчиков, паломников и трудников со всей России. Общественное служение братии Соловецкого монастыря.	15	Развивающий тренинг	Работа в четв
7	Путешествие в Соловецкий монастырь.	Храмы и постройки Соловецкого монастыря, крепостные стены, скиты, каналы, маяки, ботанический сад, дамбы, сухой док. Уникальный опыт разумного и бережного использования даров природы в экстремальных условиях Севера. Всероссийское значение духовной, хозяйственной и экологической практики Соловецкого монастыря.	16	Развивающий тренинг	Ресурсный к
	Чудо Преображени я.	Евангельская идея Преображения в истории Соловков: опыт заселения, освоения и преобразования земель; опыт умирения и преобразования моря-океана; опыт внутреннего преобразования людей под воздействием соловецких святых.	17	Развивающий тренинг	Работа в четв
	Соловецкий монастырь – чудо России.	Созданный и обустроенный на дальней северной окраине Соловецкий Спасо-Преображенский монастырь был как бы живым напоминанием о евангельском чуде преобразования и тем самым придавал многовековому освоению просторов России высокий духовный смысл. Присоединение к ценностям российской цивилизации: тяготение к горнему миру любви, согласия и соборности через упорный труд по преобразению земли, достижению гармонии и красоты, усвоению истины.	18 19	Развивающий тренинг	Ресурсный к Работа в четв
8	Когда я бываю в храме	Социокультурный опыт восприятия храма обучающимися. Храм как образ гармонии мысли, чувствования и	20	Развивающий тренинг	Ресурсный к

		духовного делания.			
	Покров Пресвятой Богородицы.	Храм Покрова на Нерли и церковное предание о заступничестве Божией Матери. Праздник Покрова Божией Матери на Руси. Покров – символ гармонии мира земного и мира небесного.	21	Развивающий тренинг	Работа в четв
9	На святом месте.	Храм во имя Покрова Божией Матери на Нерли (1165 г.) – древнейший памятник отечественного храмостроительства. Князь Андрей Боголюбский и духовный мир его эпохи.	22	Развивающий тренинг	Ресурсный кр
			23	Развивающий тренинг	Мнемотехни
	Храм Покрова на Нерли – символ гармонии.	Храм Покрова на Нерли стал символом гармонии между миром духовным, природным и рукотворным, к которой как к идеалу, стремилась изначально русская культура.	24	Развивающий тренинг	Работа в четв
10	Храм Покрова на Нерли – одно из чудес России.	Архитектурные особенности храма Покрова на Нерли: белый цвет, вертикально вытянутые формы, аркатурный пояс, белокаменные рельефы, гармония с окружающим ландшафтом. Гармония мира духовного, природного и рукотворного – знак преображения, именно эта гармония воспринималась как истинная красота и идеал к которому стремилась русская цивилизация.	25	Развивающий тренинг	Работа в четв
			26		Ресурсный кр
11	Икона «Живоначная Троица».	Иконопочитание в православной традиции. Икона «Живоначная Троица» - одна из вершин русской иконописной традиции.	27	Развивающий тренинг	Ресурсный кр
	Путешествие в мир иконы.	Правила иконописного образа: лики, предметы, детали, линии, композиция должны нести большой духовный смысл. Сюжет иконы «Троица». Средства, которыми передаются внешнее	28	Развивающий тренинг	Работа в четв

		выражение сюжета: фигуры ангелов, престол с чашей, жезлы и троны, храм, дерево, гора.			
	Звонящие краски иконы.	Цвет как носитель духовного смысла. Краски в правилах иконописи. Символика цвета. Золотистый цвет и теплый свет. «Живоначная Троица» творения преподобного Андрея Рублева – величайший памятник русского иконописания.	29	Развивающий тренинг	Работа в четв
12	Нераздельность и неслиянность лиц Святой Троицы.	Духовный смысл иконы «Живоначная Троица» Средства, которыми передается внутреннее средоточие иконы: схожесть ангелов и единая устремленность жестов, состояние их общего раздумья, невидимые круги как символы завершенности и вечности (Нераздельность лиц Святой Троицы), различия в изображении ангелов и окружающих их символов (Неслиянность лиц Святой Троицы). Идея великой искупительной жертвы во имя спасения человечества. Икона »Живоначная Троица» как зов к любви и единению на пути к горнему миру.	30		Работа в четв
	« Троица как одно из чудес России»	Икона «Живоначная Троица» творения преподобного Андрея Рублева, являясь одной из вершин русской иконописной традиции, указала на подобие земных идеалов согласия, любви и соборности основному догмату православия о Троице-Бог, на необходимость жертвенного подвига на пути к ним.	31	Развивающий тренинг	Ресурсный к
13	Щит военный, щит духовный.	Кремль как щит военный: крепостные стены, кремлевские башни, храм Архангела Михаила. Кремль как щит духовный: храмы Колокольня «Иван Великий», чудотворные и намоленные иконы.	32	Развивающий тренинг	Работа в четв
	Сооружения и соборы Московского Кремля.	Кремлевские храмы: Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, церковь Ризоположения, и др., монастыри на территории Кремля. Дворцы и сооружения, призванные свидетельствовать о достоинстве России.	33	Развивающий тренинг	Работа в четв
14	Кремль – центр государства.	Кремль – центр государственности, резиденция главы государства. Исторические и современные государственные регалии: шапка Мономаха, царские и императорские короны, двуглавый орел, герб, держава,	34	Развивающий тренинг	Работа в четв

		скипетр. Символика регалий. Идея власти по Вере и Правде. Орден «За заслуги перед Отечеством».			
	Хранитель истории, доблести и славы.	Кремль – хранитель славной истории и достижений культуры России. Георгиевский зал Большого Кремлевского дворца. Оружейная палата.	35	Развивающий тренинг	Мнемотехники
	Московский Кремль – одно из чудес России.	Московский Кремль – уникальный ансамбль и хранилище отечественных реликвий, символ важнейших черт и идеалов российской государственности: патриотизма, державности, неразрывной связи земного Отечества с духовными идеалами, трепетного отношения к чести и достоинству России.	36 37	Развивающий тренинг	Ресурсный клуб Работа в четвёрке
15	Первые летописцы и первые летописи.	Старинные летописи – наше национальное достояние. Идеи летописей: единство рода человеческого, древнее происхождение славянского народа, убеждение, что через историю вершится воля Божия. Патриотизм - подвиг во имя Отечества, особая добродетель. Летописи общерусские и летописи местные.	38	Развивающий тренинг	Работа в четвёрке
	Как писали и украшали летописи.	Как писали и украшали летописи. Древние летописи – бесценные памятники отечественной культуры. Летописные миниатюры – «окно в исчезнувший мир». Лицевой свод эпохи Ивана Грозного. «Сказание», «Житие», «Слово» - младшие братья летописей.	39 40	Развивающий тренинг Развивающий тренинг	Мнемотехники Работа в четвёрке
16	Преподобный Нестор и его летописи.	Летописец Нестор и составление «Повести временных лет». Идеи летописи: единство рода человеческого, любовь и верность Отечеству, патриотизм. Древнерусские книжники. Книжная мудрость как путь к знанию о главном.	41	Развивающий тренинг	Работа в четвёрке
	Летописи – чудо России.	Летописи оставили свой неповторимый взгляд на смысл происходящих событий, сердцевиной которого стало убеждение в предопределённости истории, её поучительности для новых поколений. Присоединение к древнейшим институтам сбережения и закрепления	42 43	Развивающий тренинг	Работа в четвёрке Ресурсный клуб

		жизненного и духовного опыта. Летописи как образ исторической памяти и верности.			
17	Обобщающий урок за год.	Обобщение знаний по курсу. Видение духовно – нравственных ценностей через выдающиеся памятники культуры и через принятие их стремление к совершенствованию и преображению души.	44 45	Развивающий тренинг	Работа в четв Ресурсный к

6 класс. «Слово и образ Отечества» (17 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	№ АФО	Вид АФО	
1	Отечество.	Отечество – земля отцов. Родина – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники – дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого. Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность. Образы Отечества – единство разнообразия. Признаки единства: вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, иерархия земель и городов, святые и памятные места. Образы земледельца и ремесленника, князя и воина, мудреца и монаха.	1	Развивающий тренинг	
	Святая Русь.	Святая Русь как обобщенный идеал земного устройства. Святая Русь – хранительница Православия. Цвета Родины. Белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой, как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией. Колокольный звон – слово о единстве в делах и помышлениях.	2	Развивающий тренинг	
2	Столица.	Стольный град. Москва первопрестольная. Москва – «третий Рим».	3	Развивающий тренинг	
	Стольный град Москва.	Москва как собор земель Российских. Москва – слово в камне.	4	Развивающий тренинг	
3	Ядро земли Русской.	Междуречье Волги и Оки – ядро земли Русской. Среднерусская равнина. Образы великого воина-защитника Отечества (благочестивый князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергий Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери.	5		
4	Северная Фиваида.	Вологодско-Белозерский край, Северная Фиваида. Образы святых нестяжателей: преподобные Кирилл	6	Развивающий тренинг	

		Белозерский, Дмитрий Прилуцкий, Нил Сорский, Павел Обнорский.		
	Поморье. Земля Новгородская.	Поморье. Русский Север – заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость-община-приход). Образы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, святителя Серафима Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Лен и прялка. Кружево. Тихие протяжные песни Севера. Северное сияние. Полярная ночь. Новгородская земля. Умельцы ремесленники, купцы. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горнего (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол – памятник тысячелетию России.	7	Развивающий тренинг
5	Поволжье. Сибирь. Края и земли.	Поволжье: многоликое и разноязычное. Волга-матушка. Казанский образ Божией Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний Новгород, Макарьевская ярмарка), людей, Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Степан Разин). Сибирь – «златокипящая государева вотчина». Путь «встречь солнцу». Образы землепроходцев и мореходов. Остроги. Сибирский характер. Юг России – степи и просторы, ковыль, звонкие песни.	8	
	Рубежи и пределы.	Граница государства. Рубежи и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Белое море. Город Архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения. Образы западных рубежей. Смоленский край-«ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая Смоленская дорога. Образ Смоленской Божией Матери. Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству. Образы восточных пределов Урал-Камень – Байкал-батюшка – Камчатка – Великий океан: этапы продвижения «встречь» солнцу. Огнедышащая Камчатка. Русская Америка. Легенды о запредельном Образы Беловодья и памяти народной.	9	Развивающий тренинг
	Образ Отечества.	Обжитое и особым образом обустроенное пространство есть самоценное явление российской цивилизации. Это пространство имеет свой самобытный образ, вобравший в себя историческую память о заселении и	10	Развивающий тренинг

		хозяйственном освоении огромных просторов, о тружениках и мастерах, умельцах и мудрецах, князьях и воинах, подвижниках веры и благочестия. Язык русской природы, краски и звуки Отечества. Процветание и могущество России всегда было напрямую связано с духовными устремлениями и идеалами русского человека.		
6	Город. Семейство городов русских.	Назначение города – торгово-ремесленный, оборонный, промышленный, информационный и коммуникативный центр, творец и хранитель отечественной культуры, хранитель веры. Семья русских городов. Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов.	11	Развивающий тренинг
	С чего начинается город. Кремль. Посад.	Городская среда. Кремль: крепостные укрепления, Золотые и Святые ворота, символика стен и башен, общественное значение Кремля. Посад: концы и слободы, малые миры большого города.	12	Развивающий тренинг
7	Духовная жизнь города. Собор. Площадь.	Собор: собор людей, святых и святынь, Соборная горка «Иордань». Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная.	13	
	Храмы города.	Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные др. Православная топонимия города.	14	Развивающий тренинг
8	Образ города.	Памятные места: набережная, мосты, сады, Поклонная гора и др. Города легендарные – град Китеж.	15	Развивающий тренинг
	Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан.	Улица: правила застройки, названия улиц, мир улицы, соседи. Переулки и дворы. Дворовое братство.	16	Развивающий тренинг
9	Деревня.	Образы деревни, села, починка, погоста, торжка, слободы, хутора. Поселения приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные. Деревенские уголья. Правило – строить и жить в ладу с природой. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок. Образы сельского храма и часовни.	17	
	Памятные и приметные места. Гора.	Гора. Горы в Библии и истории. Гора как место молитвы и духовного прозрения. Горы - памятники.	18	Развивающий тренинг
10	Дерево. Камень. Родник.	Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. Камень. Камни-следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем.	19	Развивающий тренинг

		Родник. Легенды о родниках. Святой источник.			
	Остров. Озеро. Излучина.	Остров. Остров как знак иного мира. Острова мертвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озера. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье.	20		
11	Образ деревни.	Организация пространства, типы, формы поселений. Строить и жить в ладу с природой. Всеу свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Мир – триединство волости – общины – прихода. Мир – «демократия малых пространств».	21	Развивающий тренинг	
	Слово и образ малой родины.	Организация пространства, освящение всей обжитой среды, топонимия – все имеет свой смысл, свою иерархию ценностей и идеалов. Тяготение к идеалу земного устройства, обусловленному православным миропониманием и русской духовной традицией.	22	Развивающий тренинг	
12	Младенчество и детство.	Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестины – введение в мир земной. Крестные родители. Колыбельные песни. Любовь и нежность близких. Познание родного очага.	23	Развивающий тренинг	
	Отрочество и юность.	Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту – третье рождение. Покаяние и чаша. Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой родине. Третье семилетие – юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка, родительское благословление и венчание. Свадьба.	24	Развивающий тренинг	
13	Зрелость. Пожилые и старые.	Семилетие зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство. Мастерство. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейские опыт и мудрость. Забота о ближнем. Пожилые и старые. Завет о почитании родителей. Хранители устоев и семейного очага. Сила духа в немощи совершается. Наказы стариков.	25	Развивающий тренинг	
	Жизненный круг.	Век – вечность. Век – жизнь. Жизненный круг. Осознание и ощущение укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважение и признательность к наследию предков.	26	Развивающий тренинг	
14	Год и лето. Годи́чный круг.	Год и лето. Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ – образ Христа-Спасителя. Год сентябрьский – от Рождества	27		

		Богородицы до Успения; центральный образ – образ Богородицы-Заступницы. Год мартовский – отвесны до весны; центральный образ – образ Земли-Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов.		
	Зима. Весна. Лето. Осень.	Зима: умирание природы. Рождество как символ выхода из тьмы «застывшего мира», Рождественская елка, Новый год и святки – детский характер праздников. Крещение и великое водосвятие – время духовного очищения и внутренней сосредоточенности. Весна: пробуждение природы и Масленица; распускающаяся верба; Великий пост и великое обновление; Пасха и ликование весны духовной. Лето: полнота возрожденной природы; молодая березка; Троица и полнота жизни духовной; три Спаса как знак преображения природы и человека. Осень: угасание природы; Рождество Богородицы и Воздвижение Креста – знаки надежды на новое возрождение. Покров как символ защиты и покровительства. Всему своё время. У Бога живы все. - дни поминовения предков. Каждому времени своя пища: будничная и праздничная, постная и скоромная, ритуальная.	28	Развивающий тренинг
15	Самый светлый праздник.	Пасха – самый светлый праздник, праздник праздников. Пасха – центральное событие мировой истории, так как благодаря крестному подвигу Спасителя преодолена пропасть, отделяющая людей от Бога.	29	Развивающий тренинг
	Седмица и день.	Символика седмичного круга: воскресенье и будни, труд земной и труд души. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая. День и час. День красный, черный, белый, пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.	30	Развивающий тренинг
16	Слово и образ времени.	Осознание смысла времени через призму православной антропологии и православного понимания прошлого, настоящего и будущего и приобщение к этому наследию способствует полному и целостному пониманию образа жизни русского народа, его культуры, этнокультурной самоидентификации подростков.	31	Развивающий тренинг
17	Наше Отечество.	Символы, образы и категории пространства и времени, открывающие идеалы русского народа, к которым стремились наши предки. Духовно – нравственный опыт обучающихся.	32 33	Развивающий тренинг
	Слово и образ России.	Категории и ценности российского пространства и времени, формирующие духовно-нравственный стержень личности.	34	Развивающий тренинг

7 класс. «Истоки дела и подвига» (17 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	№ АФО	Вид АФО
1	Высокий смысл человеческой деятельности.	Высокий смысл основных видов человеческой деятельности. Труд: земледелие – чтобы прокормить свою семью и Отечество, ремесло – чтобы обустроить жизнь, торговля и предпринимательство – чтобы доставить товары и произвести новые. Служение – чтобы защитить Отечество; священнослужение – чтобы освятить мир и защитить душу; управление и суд – чтобы обеспечить порядок и справедливость. Творчество – чтобы просвещать людей и пробуждать в них добрые устремления.	1	Развивающий тренинг
	Предназначение дела	СО-слово – люди, живущие в согласии со СЛОВОМ, предназначением своего дела.	2	Развивающий Тренинг
2	Крестьянское сословие	Крестьянское сословие во все времена – опора и кормилец Отечества. Традиционные признаки российского крестьянина: собственное домохозяйство, наличие земельного надела, совместное с другими членами мир-общины пользование общими угодьями, наличие семьи и достаточной рабочей силы, преимущественно натуральный характер хозяйства.	3	Развивающий тренинг
	Крестьянское дело.	Крестьянское дело – основное и дополнительное. Крестьянин – земледелец (пахарь, сеятель, косарь, жнец), крестьянин-охотник, грибник и др. Крестьянин и крестьянка. Семейное, общественное и государственное служение крестьянина.	4	Развивающий тренинг
3	Какое слово скрыто в крестьянском деле?	Великое Слово крестьянского дела. Многозначность смысла пахоты, боронования, сева, жатвы, обмолота и уборки урожая. Мифологическое и метафорическое прочтение основных дел хлебороба.	5	Развивающий тренинг
	Духовные основы крестьянского дела.	Единство человека и природы – главная особенность труда и жизни крестьянина. Человек и природа – творение Божие, между которыми нет противостояния, разрыва и отчуждения. Как в крестьянском деле живут Заповеди Божии. Духовный смысл крестьянского дела.	6	
4	Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?	Что переменчиво и что устойчиво в крестьянском деле. Традиции земледелия в современном сельскохозяйственном производстве.	7	Развивающий тренинг
			8	Развивающий тренинг
	Старинные сообщества	Старинные сообщества ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи. Мастер, подмастерье, ученик. Ремесленные	9	Развивающий тренинг

	ремесленники в.	кооперативы. Важнейшие признаки ремесленника: собственная мастерская, небольшое число работников, работа на заказ или на продажу, признанное личное мастерство ремесленника.			
5	Ремесленники и рабочие.	Почему мануфактуры и фабрики не вытеснили ремесленников. Мастер –ремесленник и рабочий. Рука мастера «очеловечивает» производственный труд.	10	Развивающий тренинг	
	Дело мастера боится.	Смысл ремесла – преобразование природных материалов. Глубокое знание материала, секретов ремесла, творческое воображение мастера. Результат мастерства – каждая вещь единственная и неповторимая.	11		
6	Жизненные уроки ремесла.	Жизненные уроки мастерства Метафорический, образный смысл материалов (вода, кожа, дерево, камень, нить и пр.) и действий мастера (ударить, ковать, поднять руку, наклониться и пр.)	12	Развивающий тренинг	
	Храмы – творение мастеров.	Мастера-храмостроители. Возведение храма – осознанное действие ума, души и мастерства, мир рукотворный, приближающий человека к миру горнему. Ремесло как осознанное творческое действие, творение того, чего нет в окружающей природе.	13 14	Развивающий тренинг	
7	Купцы, гости и иные деловые люди.	Купцы, гости и иные деловые люди. Гостиная и суконная сотни. Офени. Гильдии. Предприниматели. Роль купечества и предпринимателей в создании индустриального общества.	15	Развивающий тренинг	
	Дело купца и предпринимателя.	Предпринимательство: производственное, коммерческое, финансовое. Деловые люди и управляющие. Риск, современное оборудование, надежные источники энергии, квалифицированные рабочие, устойчивый потребитель – основа успеха. Предприниматель соединяет природные ресурсы с производственными, финансовыми и трудовыми.	16	Развивающий тренинг	
8	Наживать добро или творить добро?	Искушение – жизненный спутник делового человека. Нравственное правило российского предпринимательства: богат не тот, кто много приобрел, а тот, кто много роздал.	17	Развивающий тренинг	
	Деловые люди – в чем их слово?	Предприятия, торговые фирмы и банки – наше национальное достояние. Династии российских предпринимателей.	18	Развивающий тренинг	
9	Правила чести российского предпринимательства.	Деловая репутация. Твердость в слове и деле. Готовность послужить ближнему и Отечеству. Денежку наживай, да честь не продавай. Лишнего не бери, души не губи.	19	Развивающий тренинг	
	Слово деловых людей.	Духовный смысл торговли и предпринимательства – слияние воедино Дара Божия (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и	20	Развивающий тренинг	

		необходимо людям. Не товаром Бог кормит, а покупателем.	21		
10	Высокий смысл труда.	Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Образ, внутренняя и внешняя красота, нравственные уроки и духовный смысл крестьянского дела, ремесла, торговли и предпринимательства. Вопросы для дискуссии: Дело крестьянина, ремесленника, делового человека – в чем оно заключается? Какие нравственные уроки дают нам трудовые сословия? В чем вы увидели духовный смысл труда? В чем заключается неповторимое Слово Труда и как оно проявляется в наши дни?	22		
11	От дружины до вооруженных сил.	Защищать свою землю – право и долг каждого народа. Дружина. Народное ополчение. Казаки. Регулярное войско и мощный морской флот. Пехота (гренадеры, егеря, мушкетеры), кавалерия (гусары, кирасиры, уланы, драгуны), артиллеристы, летчики, танкисты, пулеметчики, саперы, радисты, связисты, подводники, ракетчики и др.	23	Развивающий тренинг	
	Атрибуты воинства.	Атрибуты воинства. Флаг как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл. Воинский мундир. Погоны. Воинские чины и звания. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны.	24	Развивающий тренинг	
	Воинские заповеди.	Воинские заповеди: служи по присяге, воюй по приказу; отвага для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала; залог воинского успеха – смелость и осторожность; в воинском деле нет мелочей; уважай неприятеля; умей предвидеть развитие событий; мгновение дает победу, формула победы – глазомер, быстрота, натиск; воин несет свою службу не для награды, а во имя Отечества.	25	Развивающий тренинг	
12	В чем смысл воинского служения?	Смысл и предназначение воинского служения: помогать, защищать, устрашать, атаковать, окружать, изгонять, охранять, разбивать. Каждый воин должен знать свой маневр: солдаты, матросы, офицеры, генералы и адмиралы.	26	Развивающий тренинг	
	Хвала подвигу, позор разбою.	Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная ведется с гневом праведным, но не со злобою. Воинское служение не должно посеять зло в сердце. Его правило – хвала подвигу, позор разбою.	27 28	Развивающий тренинг	
13	Священство: дар и служение.	Тысячелетнее служение священства Отечеству. Таинство рукоположения – начало служения. Смысл священства – служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства.	29	Развивающий тренинг	
	Священнослужители и церковнослужители.	Священнослужители и церковнослужители. Диакон, иереи, архиереи. Великое Слово священства: совершать Богослужения и Таинства, научать Вере, иметь попечение о душе своих духовных детей. «Батюшки» и «матушки» - их	30	Развивающий тренинг	

		совместное служение ближнему.			
14	Монашество	Монашество. Обеты целомудрия, нестяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру – феномен монашества.	31	Развивающий тренинг	
	Священство как сословие	Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность – сословные признаки священства. Исторические испытания священства.	32	Развивающий тренинг	
15	Духовное воинство.	Священство как духовное воинство. Одежды, иерархия, послушание, духовное оружие, предстоятельство – его признаки. Раса, мантия, крест, панagia, риза – символы предназначения и служения священства.	33		
	Церковь – «и врата ада не одолеют её».	Священство – «соль» Церкви. Церковь – «столп и утверждение Истины». Церковь объединяет всех людей на земле.	34	Развивающий тренинг	
16	Высокий смысл служения.	Праведность. Образ, внутренняя и внешняя красота, нравственный и духовный смысл служения воинства и священства. Вопросы для дискуссии: В чем заключается смысл служения воинства и священства? В чем сходство в служении воинства и священства? Каково значение служения воинства и священства для нашего Отечества? Какие вечные ценности несет Слово служения (воинство и священство)	35		
17	Служение Отечеству – особое предназначение человека.	Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Все дела человеческие дополняют друг друга. Социокультурный и нравственный контекст ведущих видов человеческой деятельности. Мотивация выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности.	36	Обобщение	

8 класс. «Истоки творчества» (17 ч.)

№	Тема урока	Содержание урока	№	Вид АФО
---	------------	------------------	---	---------

п\п			АФО		
1	О Творце и человеке.	Форма и дух творчества. Мир образов. Мир разума. Творчество как важнейшая и уникальная деятельность человека. Дар творчества.	1	Развивающий тренинг	
	О Творце, творчестве и творении.	О творце, творчестве и творении. Творчество и созерцание. Способность созерцать и способность ярко и метко выражать. Творчество и обновление. Всякое творение ведает творца. Плоды творчества. Творческий человек как Со-Творец.	2	Развивающий тренинг	
2	О таланте.	Талант – спутник творчества. «От всякого кому много дано, много и потребуетя». Освобождает ли талант человека от каких-либо норм? «Зарыть талант в землю».	3	Развивающий тренинг	
	Спутники творчества.	Вдохновение и озарение, т – неперенные спутники творчества. Пути их обретения. Старание и его роль в творчестве.	4	Развивающий тренинг	
3	Языки творчества. Язык духа.	Творчество многолико и говорит на разных языках. Слово и другие языки творчества. Язык духа. Исихазм в русской культурной традиции. Нил Сорский.	5	Развивающий тренинг	
	Язык разума. Язык образа.	Язык разума. Неразрывная связь силы духа и творчества разума. Подвижничество ученого Н.М. Карамзина. Язык образа. Взгляд художника. В.В. Верещагин.	6		
4	Языки звуков.	Языки звуков. Каждый звук несет в себе смысл, настроение, чувство, звуки создают художественный образ. Уникальность и неповторимость голоса. Л.А. Русланова.	7	Развивающий тренинг	
	Языки без слов.	Язык жестов. Жесты, сопровождающие речь, заменяющие её, регулирующие общение. Молчание. Как служат жесты.	8	Развивающий тренинг	
5	Как прочесть жест.	Чтение жестов. Язык жеста проводник мыслей, чувств, настроения. Он обогащает повседневную жизнь образами.	9		
	Мотивы творчества. К творчеству призвало сердце.	К творчеству призвало сердце. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Закон как форма, Благодать как дух. Ограниченность Закона и безграничность Благодати.	10	Развивающий тренинг	
6	К творчеству призвала любовь.	Любовь – движущая сила творчества. Любовь к ближнему и желание творить добро, нести радость людям. Глиняные игрушки У.И. Бабкиной.	11	Развивающий тренинг	
	К творчеству призвало Отечество.	Любовь к Отечеству как созидательный мотив творчества. Произведения искусства и литературы посвященные Отечеству.	12		
7	Истоки законотворчества.	Управление как творчество. Традиции управленческого творчества. Законотворчество. Земной закон – плод ума и интересов земного человека и успех зависит от устойчивых нравственных ценностей законодателей. Закон и правда.	13	Развивающий тренинг	
	Жить по справедливости.	Устойчивые нравственные ценности народной жизни. Жить по обычаю. «Что миром положено, так тому и быть». Обычаи сообщества и Заповеди Божии. Правила общинной жизни и самоуправления. Правила артельного труда.	14		

	О правде.	Долг и идеал. Долг человечества перед Богом, перед Отечеством, перед ближним. Благо. «Тот хорош, кто умеет благоволить». Честь и бесчестие. В неправде Бог карает.	15	Развивающий тренинг	
8	Творение образов Божественного мира.	Мир образов рождает творческая деятельность человека. Образ как знак осмысления трех миров: Божественного, природного и человеческого. Диалог творца и зрителя. Образы Божественного мира. Икона.	16	Развивающий тренинг	
9	Храм как образ Божественного мира.	Храм – это Церковь, это Царство Божие и отображение её в архитектурных формах: четыре стены храма на все четыре стороны, алтарь как образ рая, середина как образ земного пространства. Иконостас – библейская история человечества до и после прихода Христа в мир.	17		
	Образы Божественного мира.	Как творческой силой верующего ума и сердца отражен образ Вселенной и её Творца.	18	Развивающий тренинг	
10	Образы мира природного. Инструментарий художника.	Художественное творение мира природного. Инструментарий художника: цвет, звук, свет, форма. Недосказанность как один из аспектов художественного образа. Мир природный в творчестве великих русских художников.	19	Развивающий тренинг	
	Образы мира дольного.	Пейзаж и натюрморт. Мир горный и дольный в творчестве художников. Мифопоэтические образы. Мир сказок, былин, легенд, преданий, песен.	20	Развивающий тренинг	
11	Мир «узорочья».	«Зашифрованный рассказ о мире». Мир узорочья: затейливые формы, обилие декоративных деталей, сложная композиция. Вышивка. Кружева. Резьба по бересте, дереву и кости.	21	Развивающий тренинг	
	Образы мира человеческого Как Василий Суриков создал образ героя.	Образы мира человеческого. Миры цивилизаций. Выразительные человеческие типы. Образ героя и народа в творчестве В.И. Сурикова.	22		
12	Как каждое сословие творило свой образ.	Яркость, неповторимость, самобытность в образах различных сословий, внутренняя и внешняя красота, духовно-нравственный смысл и жизненное предназначение Казачество и три его подвига: охрана границ, освоение новых земель, участие в войнах.	23	Развивающий тренинг	
	Как творили образ невидимого.	Образы мира невидимого. Град-Китеж. Отличие образов Божественного мира от образов мира идеального, созданных человеком. До-видение как дар художественного видения мира.	24	Развивающий тренинг	
13	Посмотрим на самого себя.	Метафорическое восприятие человека. Голова, сердце, руки – традиции «прочтения».	25	Развивающий тренинг	
	О сути	Интеллектуальная деятельность человека. Творчество	26	Развивающий тренинг	

	научного творчества.	разума. Сущность научного творчества. Пути научного творчества.		й тренинг	
14	Знания донаучные и ненаучные.	Знания донаучные и вне научные. Чем ценны донаучные и вне научные знания?	27	Развивающий тренинг	
	Научные знания.	Научные знания. Систематизация и согласование как признаки научного знания. Факты, понятия, закономерности и теории. Гипотезы. Эмпирический и теоретические уровни знания. Рациональный, интуитивный, эволюционный, циклический и аналоговый пути познания мира. Куда устремлена наука?	28	Развивающий тренинг	
15	Во имя чего наука познает мир.	Место науки в жизни человечества: обслуживать человека плодами своих открытий, открывать перспективы, помогать понять своё место в мире, заставляет беспокоиться за будущее. Моральная ответственность ученого.	29	Развивающий тренинг	
	Техническое творчество. Изобретатель.	Техническое творчество. Творчество изобретателя: истоки, дела, благодарность.	30		
16	Творчество просветителя. Духовные просветители.	Творчество просветителя. Книжники и летописцы. Учителя. Издатели. Духовные наставники. Творчество и Истина. Важно, чтобы творческий разум приводил к Истине, а все достижения были открытиями мира во имя мира.	31	Развивающий тренинг	
17	Истоки творчества.	Вопросы для дискуссии: Почему человек призван к творчеству? Каковы основные мотивы творчества? Как познаются образы Божественного мира? В чем состоит нравственная ответственность человека, занимающегося творчеством?	32 33	Развивающий тренинг	
	Что значит быть творческим человеком?	Творческое начало есть в любом деле. Творческий человек. Мотивы творчества. Форма, смысл, мотивы и дух – содержание творчества. Верность, терпение, смысл и труд – спутники творчества.	34	Развивающий тренинг	

9 класс. «Истоки творчества» (17 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	№ АФО	Вид АФО
1	Введение	Различные взгляды на Истину. Истина как знание, как счастье, как Бог. Два типа культур: сотериологический («сотерио», греч. счастье).	1	Развивающий тренинг
		Выбор пути к Истине – дело совести и свободы каждого.		Развивающий тренинг
2	Любовь и	Мужские и женские миры. Любовь и влюбленность. Семья как	2	Развивающий

	семья	подвиг во имя Истины. Как сбиваются с пути к Истине. Семья как Малая Церковь.		тренинг
3	Слава и успех	Чем привлекательны успех и слава? Слава по достоинству, успех по заслугам. Слава незаслуженная, эгоистическая. Слава заслуженная, признанная. Слава Небесная, неугасающая. Границы и время славы	3	Развивающий тренинг
4	Власть	«Поля власти» и ее возможности. Что соблазняет человека во власти. Лики власти. Власть без лика. Власть Слова и Духа. Всякая власть ответ Богу дает.	4	Развивающий тренинг
5	Богатство	Богатство, состояние и добро. Богатство дела. Добро добром оправдывают. Богатство слова. Богатство ума. Как богатством распорядиться и не ошибиться.	5	Развивающий тренинг
6	Знание	Мистика, религия, философия и наука – претенденты на познание Истины. Что требует от человека путь к Истине. Связь знаний с духовностью и нравственностью.	6	Развивающий тренинг
7	Нищие духом и самоуверенные	Смирение как честное признание своего духовного несовершенства («нищеты»). Смирение не есть отчаяние или пессимизм, а нищета духовная не означает материальную бедность или душевную бездарность. «Нищий духом» может быть богатым и одаренным человеком.	7	Развивающий тренинг
8	Плачущие и самодовольные	Покаянное настроение как осуждение своих проступков и твердое намерение исправиться. Искреннее слезы как благодатная сила покаяния. Покаяние и Истина.	8	Развивающий тренинг
9	Кроткие и тщеславные	Кротость – умиротворение, душевный мир и тихая радость. Кротость – путь к внутренней гармонии, согласию между мыслями, чувствами и желаниями.	9	Развивающий тренинг
10	Утешители и жестокосердные	Чем утешаются люди мира сего? Утешители – настоящие друзья, которые могут успокоить и порадовать своими искренними чувствами. Природа, как врачеватель и утешитель наших душ.	10	Развивающий тренинг
11	Благодетели и угнетатели	Милосердие как материальная помощь, прощение обид, посещение больных, утешение скорбящих, добрый совет, ласковое слово, молитва за ближнего и др. Быть благодетелем – значит совершать вереницу малозаметных и «ничтожных» дел.	11	Развивающий тренинг
12	Миротворцы и сеятели вражды	Множественность понятия «мир». Духовный смысл миротворчества. Масштабы миротворчества – семья, ближние, малая Родина, Отечество, Мир.	12	Развивающий тренинг
13	Труженики и живущие за счет других	Труд как естественное состояние человека. Труд как естественное состояние человека. Труд как подвиг. Труд на общую пользу, труд по обету, труд во имя ближнего. «Без труда нет добра». «Скупой богач беднее нищего».	13	Развивающий тренинг
14	Чистые сердцем и окаменевшие	Способность сердца видеть Истину духовными глазами. Не поступать по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали к тебе. Золотое правило – что себе желаешь от людей, то и делай людям. Окаменение сердца.	14	Развивающий тренинг

15	Беспокойные и равнодушные	Беспокойство как неугомонность, подвижность, живость, готовность прийти на помощь ближнему. Деятельная любовь. Равнодушие сродни чувству сытости. Равнодушный – сытый и удовлетворенный, самоуспокоенный.	15	Развивающий тренинг
16	Правдолюбцы и приспособленцы	Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к Правде истинной. Правдолюбие без любви делает человека критиканом.	16	Развивающий тренинг
17	Заключенные	Вера и рассудок. Мировоззрение – то, что делает человека человеком. Мир, радость, долготерпение, вера, любовь – идеалы Истины.	17	Развивающий тренинг