Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская основная общеобразовательная школа №3»

Согласовано:	Рассмотрено:	Утверждено:
Зам. директора по УВР	на заседании пед. совета	Директор школы
_____Мошникова О.М.	протокол №1 от 30.08.2023 г.	_____Конанова А.М.
		приказ № 119
		от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИСТОКИ»

(духовно-нравственное направление)

Воробьёва Татьяна Николаевна
3 класс

г. Бабаево, 2023-2024 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности “Истоки” разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 года №30-51-433/16)
- «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 года №13-51-28/13)
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования России от 11.02.2000г. № 101/28-16)
- Гигиенические требования к условиям организации внеурочной деятельности.

Цель: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития познавательной сферы ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

.

Общая характеристика учебного предмета.

Он направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Учебный предмет «Истоки» в 3 классе призван помочь школьникам совершить «хождение» к истокам внутреннего мира человека, присоединиться к его внутренним ценностям.

Место учебного предмета в учебном плане:

Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Составлена на основе авторской программы «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина. Количество часов на изучение программы - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

УМК:

1. Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 3-е, исправленное. – М: издательский дом «Истоки», 2012;
2. Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009;
3. Бандяк О.А., Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Добрая Надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009;
4. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Милосердие идет от любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010;
5. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Покаяние учит любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010;

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные УУД.

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.

3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Вера. Надежда. Любовь. София. Истоки. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность. Православная вера. Заповеди. Преданность. Клятва. Чувство долга. Долг памяти. Традиции. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово. Справедливость. Честность. Заслуги. Отчаяние. Воля. Упование. Молитва. Согласие. Единодушие. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота. Терпение. Нетерпимость. Послушание. Родительское наставление. Законопослушание. Сердечная привязанность. Забота. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. Сострадание. Милосердие. Равнодушие. Благотворительность. Исповедь. Ум. Разум. Размышление. Вразумление. Истина. Искренность. Истовость. Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание. Твёрдая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Веры, Надежды, Любви, Софии;

- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитаной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получат возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории: Вера, Надежда, Любовь, София, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Содержание изучаемого курса.

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - иметь милость в сердце. Милосердие слоном и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

Р**АСКАЯНИЕ –** чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

София (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Деятельность учащихся на уроке	Использование ЦОР, ЭОР
1	Вводный урок Чему доверяет сердце.	АФО ресурсный круг «Какие знания даёт детям предмет Истоки»? *Ставить* проблемный вопрос к тексту и находить на него ответ.	Стихотворение «Солнышко в окошке», видеоряд по тексту стихотворения Колокольные звоны, изображения храмов родного города Стихотворение о вере

		Декламировать стихотворение	Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-opk.ru
2	Как верит пытливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.	АФО работа в паре «Что объединяет вера?» Усвоить основные нравственные заповеди.	Презентация по тексту учебника, иллюстрации: икона Святой Благоверный князь Владимир http://www.svetoch-opk.ru Портрет А.В. Суворова
3	Вера. Верность – знак веры Верность в слове и деле	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Верность Родине»	Иллюстрации - проявление верности: Верность другу Верность профессии Родительская верность Верность светлой памяти Верность Родине **«1 компьютер-1ученик».** «Верность Родине», подбор иллюстраций и текста.
4	Верность – знак веры Верность в слове и деле	**АФО** работа в паре «Ложную клятву давать – веру ломать»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru Стихотворение Д. Кедрина «В час испытаний поклонись Отчизне»
5	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в паре «Пословицы о правде»	Пословицы о правде. Загадки о правде. Презентация по тексту учебника. Стихотворение С. Орлова «Россия есть у каждого своя»

6	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru
7	Честь	Поиск ответа на вопрос «Какие слова ты изберешь для рассказа о честном человеке» АФО развивающее Работа в паре «Береги честь смолоду»	Песня О. Газманова «Офицеры» Портреты Кутузова, Ломоносова. Иконы Преподобного Сергия Радонежского http://www.svetoch-opk.ru
8	Береги честь смолоду.	Работа в четверке «Что значит беречь честь смолоду?»	Л Пантелеев «Честное слово». В. Васнецов «Три богатыря»
91	Обобщение к разделу «Вера»	Активное занятие в паре «Вопросы – ответы» АФО. Работа в паре «Честь по заслугам»	Видеоряд: портреты князя Владимира, Сергия Радонежского, Михаила Кутузова, Михаила Ломоносова, Минина и Пожарского http://www.svetoch-opk.ru
10	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО Ресурсный круг «Как в жизни человека помогает надежда?»	Презентация по тексту учебника.
11	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.	Работа в четверке «Что укрепляет надежду? *Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Стихотворение Д. Кедрина «Зодчие» Иллюстрация собора Василия Блаженного. http://www.svetoch-opk.ru

12	Общая надежда и общее согласие.	АФО резервный круг «Строительство моста»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru Иллюстрации Вавилонской башни Стихотворение О. Скороходова «Красота»
13	Согласие ума, сердца и души.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Согласие в деле»	Басня Крылова «Лебедь, рак да щука».
14	Терпение и умение.	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» *Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. **оценивающее**	Без терпения нет умения. Терпение –ключ к успеху. Пословицы о терпении Иллюстративный ряд: образы терпения: мать и дитя, ученик и учитель, уход за больным, образ культурного наследия.
15	Терпение и спасение.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	Опыт терпения –духовное сокровище. Толковый словарь: словосочетания о терпении. Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-opk.ru
16	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Послушание»	Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-opk.ru Цепочка действий: размышлении – совет – дело. Составление схемы «Совесть - послушание»
17	Обобщение по разделу «Надежда»	АФО работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» Ресурсный круг «Добрые пожелания»	Стихотворение Н. Рачкова «Радостно»

18	Любовь - добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО «В чем проявляется любовь к ближнему?» работа в четверке	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru
19	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	Иллюстративный ряд образы любви. Иллюстрации икон Петра и Февронии. http://www.svetoch-opk.ru
20	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО «Милосердие», работа в четверке «Милосердие»	Примеры милосердия из истории. Елизавета Фёдоровна. Н.И. Токарев. Неизвестная. И.А. Милютин. Современные образцы милосердия. http://www.svetoch-opk.ru
21	Где гнев – там и милость. Благотворительность.	АФО работа в четверке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»	Современные образцы милосердия. http://www.svetoch-opk.ru
22	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке. «Добрые дела»	Иллюстрация к притче о добром самарянине. http://www.svetoch-opk.ru

23	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви	АФО «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?»	Икона Святителя Николая Чудотворца http://www.svetoch-opk.ru
24	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Раскаяние»	Изображение храма http://www.svetoch-opk.ru
25	Покаяние и любовь Исповедь.	АФО работа в четверке «На пути покаяния»	http://www.svetoch-opk.ru презентация
26	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Сад добродетелей».	Презентация по тексту учебника
27	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.	Соединить части пословиц АФО работа в четверке «Ум да разум»	Пословицы про ум http://www.svetoch-opk.ru
28	Ум да разум. Вразумление.	Ресурсный круг «Ум да разум» *Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои	http://www.svetoch-opk.ru презентация

		эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	
29	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в четверке «Истина в слове».	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru
30	Истинный человек. Истовость.	АФО ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru
31	Знания- плод учения	АФО оценивающее, работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха»	Презентация по тексту учебника. Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова «Просветители славянские» http://www.svetoch-opk.ru
32	Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.	АФО развивающее Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	http://www.svetoch-opk.ru презентация
33	Премудрость. Истинное знание.	*Отвечать* на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Истина	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru

		победителя»	
34	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»	http://www.svetoch-opk.ru презентация

V. Методическое обеспечение курса.

Использование медиаресурсов:

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Золотое кольцо России, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Сайт ОС «Школа 2100»http://www.school2100.ru/uroki/elementary/
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu,ru/
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях http://www.svetoch-opk.ru/

VI. Список литературы.

Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- История русского быта

Дополнительная литература для учителя:

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос» 1997Музыка,
4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
5. Иконография Богородицы
6. История русского быта