

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская основная общеобразовательная школа №3»

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Машинков

Рассмотрено:

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1

от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор школы

Конанова А.М.

приказ № 91

от 1.09.2022г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Профориентация «На пути к будущему»
(социальное направление)
на 2022 - 2024 учебный год

Класс: 1-4

Учитель: Ястребкова Ирина Вадимовна,

учитель начальных классов

Бабаево

2022

Программа курса внеурочной деятельности профориентации «На пути к будущему»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «На пути к будущему» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся начальных классов.

Ориентированность на знания, активную жизненную позицию, сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, умение рационально использовать время и планировать своё будущее, принимать решения, быть коммуникабельным, мобильным, заниматься проектной деятельностью – это далеко не весь перечень компетенций, которые определяют успешность современного человека согласно ФГОС НОО.

Программа «На пути к будущему» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданственности, определение на уровне среднего общего образования специализированного (профильного) класса и дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Актуальность

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

- 1.Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
- 2.Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
- 3.Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Срок реализации: 4 года

Участники: обучающиеся начальных классов

Механизм реализации программы:

- 1.Организация творческой деятельности обучающихся в учебное время, внеклассное и внеурочное время.
- 2.Формирование системы научных знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.
- 3.Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно- нравственных норм.
- 4.Проведение классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, предметных недель, агитбригад, викторин, мастер – классов, конкурсов рисунков, поделок, сочинений, чтецов.

Принципы:

- доступность, познавательность, системность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- индивидуальное развитие в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Содержание

Программа «На пути к будущему» представляет собой продолжительную по времени совместную деятельность обучающихся, учителя, родителей. Программа рассчитана

на 4 года. Включает в себя 4 этапа, которые должны реализоваться в 4 самостоятельных проекта.

1 этап «Профессии в моей семье» - 33 часа

(проект «Профессии моих родителей»)

2 этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?» -34 часа (проект

«Мои увлечения»)

3 этап «Все профессии важны»- 34 часа

(проект «Мастера города Бабаево»)

4 этап «Новое время – новые профессии» - 34 часа

(проект «Профессии нашей страны»)

Программа реализуется через теоретическую деятельность:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Программа реализуется через практическую деятельность, которая способствует формированию умений:

- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

**«Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности «На пути к будущему»**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

-широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;

- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научится:

-владеть монологической и диалогической формами речи;

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Тематическое планирование

1 класс

I этап «Профессии в моей семье»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	Стихотворение «Кем быть?»В. Маяковский	1			
2	Что такое профессия?	1			
3-4	Что такое проект. Как его создать.	2			
5	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»		1		
6	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1			
7	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.		1		
8-9	Что я знаю о профессии мамы.	2			
10-11	Мастер – класс от мам.		2		
12	Увлечения мамы.	1			
13	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе»		1		
14	Праздник «День матери»		1		
15-16	Что я знаю о профессии папы.	2			
17-18	Мастер – класс от пап.		2		
19	Увлечения папы.	1			
20	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе»		1		
21	Профессия «Защищать Родину»	1			

22	Викторина «Угадай профессию»		1		
23-24	Изготовление книжки – малышки		2		
25-26	Агитбригада «Мир профессий»		2		
27	«Папа, мама и я – спортивная семья»		1		
28	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1			
29	Праздник «День семьи»		1		
30-31	Готовим материал для проекта		2		
32-33	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.		2		
Всего: 33 часа					

2 класс

II этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	Кто я? Я среди людей.	1			
2	Кто такой мастер своего дела?	1			
3	Обсуждение мультфильма «Так сойдёт»		1		
4	Как работать над проектом «Мои увлечения»	1			
5	Экскурсия в Дом детского творчества.		1		
6	Что надо учитывать при выборе профессии?	1			
7	В здоровом теле – здоровый дух.	1			
8	Встреча с медицинским работником городской больницы		1		
9	Поход в Этнокультурный центр г. Бабаево		1		
10	Интересы и способности	1			
11	Конкурс «Думай, решай, отгадывай!»		1		
12	Экскурсия в школу искусств.		1		
13	Трудолюбие и ответственность	1			
14	Конкурс на лучшую поделку.		1		
15	Что такое сила воли?	1			
16	Культура поведения. Правила общения.	1			
17	Мои интересы. Для чего я этим занимаюсь?	1			
18	Какие изучаемые предметы помогают обрести профессии?	1			
19-20	Я – художник. Конкурс рисунков.	1	1		
21	Экскурсия в краеведческий музей имени М.В.Горбуновой		1		
22-23	Я – писатель, поэт, артист. Конкурс чтецов.	1	1		
24	Экскурсия в музыкальную школу.		1		

25-26	Я – спортсмен. Весёлые старты.	1	1		
27	Экскурсия в детскую юношескую спортивную школу «Лыжник»		1		
28-29	Я – модельер. Конкурс костюмов из бросового материала.	1	1		
30	Встреча с интересными людьми		1		
31	Что я узнал о мастерстве?	1			
32	Готовим материал для проекта «Мои увлечения».		1		
33-34	Защита проекта «Мои увлечения» Подведение итогов.		2		
Всего: 34 часа					

3 класс

III этап		«Все профессии важны»			
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	История профессий.	1			
2	Что я знаю о профессиях? (диагностика)		1		
3	Кем я хочу стать? (анкетирование)		1		
4	Как работать над проектом «Мастера города Бабаево»	1			
5	Экскурсия «Достопримечательности города Бабаево»		1		
6	Профессии, необходимые нашему городу (тест)		1		
7	Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью.		1		
8	Профессия пожарный	1			
9	Экскурсия в пожарно-спасательную часть г. Бабаево		1		
10	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог)	1			
11	Экскурсия на хлебозавод в село Борисово-Судское		1		
12-13	Создание кулинарной книги.		2		
14	Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку г. Бабаево		1		
15	Профессия врач	1			
16	Встреча с медицинским работником из городской больницы г. Бабаево		1		
17	Оказание первой медицинской помощи при		1		

	обморожении				
18	Профессия строитель	1			
19	Профессия газовик (работник газовой отрасли)	1			
20	Экскурсия на компрессорную станцию «Газпром трансгаз Ухта»		1		
21-22	Творческая работа «Детская площадка»	1	1		
23	Профессия эколог	1			
24	Агитбригада «Берегите Землю!»		1		
25	Встреча с работниками лесного хозяйства г.Бабаево	1			
26	Акция «Фестиваль цветов»		1		
27	Викторина «Профессии моего города»		1		
28-29	Создаем рекламу понравившейся профессии.	1	1		
30	Я учусь у мастера.	1			
31-32	Готовим материал для проекта «Мастера города Бабаево»		2		
33-34	Защита проекта «Мастера города Бабаево». Подведение итогов.		2		
Всего: 34 часа					

4 класс

IV этап «Новое время – новые профессии»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	Путешествие «Я горжусь своей страной»	1			
2	Как работать над проектом «Профессии нашей страны»	1			
3	Профессии, связанные с добычей нефти.	1			
4	Составление коллективного альбома «Нефть – богатство нашей страны»		1		
5	Виртуальное путешествие в г. Санкт-Петербург. Профессии судостроительного завода «Северная верфь»		1		
6	Изготовление объемной модели корабля.		1		
7	Профессии, связанные с культурно просветительной деятельностью		1		
8	Учимся быть экскурсоводами школьного музея	1			
9	Виртуальное путешествие в г. Тольятти. Профессии, связанные с автомобильным заводом ОАО «Автоваз»		1		
10	Конкурс «Безопасное колесо»		1		

11	Конкурс сочинений «Письмо водителю»		1		
12	Виртуальное путешествие в г. Москву «Российская самолетостроительная корпорация МиГ». Профессии авиационной промышленности		1		
13- 14	Конструирование летательных моделей.	1	1		
15	Мастер – класс «Авиамоделирование» Дом детского творчества		1		
16	Виртуальное путешествие в г. Череповец. «ФосАгро-Череповец». Профессии химической промышленности		1		
17	Изготовление игрушки из синтетических материалов		1		
18	Виртуальное путешествие в г. Углич (Ярославская область) Профессии часового завод	0,5	0,5		
19- 20	Изготовление макета часов для первоклассников.	1	1		
21- 22	«Где учат получать профессию?» Виртуальная экскурсия по учебным заведениям страны	1	1		
23	Сочинение «Моя будущая профессия»		1		
24	Встреча с ветеранами педагогического труда	1			
25	Профессии сельского хозяйства страны	1			
26- 27	Создаем рекламу «Профессии на селе»	1	1		
28	Профессии здравоохранения	1			
29	Составление памятки «Я и моё здоровье»		1		
30	Что я узнал о профессиях	1			
31- 32	Создание альбома «Азбука профессий страны»		2		
33- 34	Защита проекта «Профессии нашей страны». Подведение итогов.	1	1		
Всего: 34 часа					

