

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Бабаевская основная общеобразовательная школа № 3»

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 «30» августа 2023 года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Бабаевская оош №3»  /Мошникова О.М. «30» августа 2023 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Бабаевская оош №3»  Конанова А.М. Приказ № 119 от 01 сентября 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
9 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Березина Анна Юрьевна,
учитель истории

г. Бабаево Вологодской области
2023 год

Пояснительная записка

На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются синхронно-параллельно.

В рамках курса «**Истории России**» программа и тематическое планирование составлены на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, а также Примерной образовательной программы основного общего образования и ориентированы на курс «История России», изложенный в учебниках для 6-9 классов издательства «Русское слово».

9 класс - К. А. Соловьёв, А.П. Шевырёв «История России. 1801-1914» (М.: Русское слово, 2019)

Относительно курса «**Всеобщая история**» программа ориентирована на учебник по Всеобщей истории:

«Всеобщая история. История Нового времени». 9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса по истории.

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения истории в основной школе можно определить, как следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы,

конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2. Содержание учебного курса с указанием основных видов учебной деятельности

9 класс

Основное содержание по разделам «Всеобщая история. История Нового времени»	Формы занятия	Основные виды деятельности учащихся
Глава I. Начало индустриальной эпохи От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	Вводная беседа. Работа с учебником.	Работа с изобразительным материалом. Словарная работа. Систематизация материала. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	Работа с учебником, картой, беседа. Работа с историческими источниками.	Анализ информации учебника (текст, источник, иллюстративный материал). Систематизация материала. Сообщения учащихся. Работа с картой. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Япония на пути модернизации.	Работа с учебником, картой, беседа. Работа с	Анализ информации учебника (текст, источник, иллюстративный

«восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	историческими источниками.	материал). Систематизация материала. Сообщения учащихся. Работа с картой. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.	Работа с учебником, картой, беседа. Работа с историческими источниками.	Анализ информации учебника (текст, источник, иллюстративный материал). Систематизация материала. Сообщения учащихся. Работа с картой. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.

Основное содержание по разделам «История России»	Формы занятия	Основные виды деятельности учащихся
Введение. Российская империя в XIX – начале XX в.		
Введение в курс отечественной истории XIX – начала XX в. Знакомство с учебником (структура, условные обозначения)	Вводная беседа. Работа с учебником.	Работа с картой. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.		
Российское общество в первой половине XIX в. Сословная структура российского общества. Российская деревня. Крепостное хозяйство. Крестьянские повинности. Дворянская усадьба, её «золотой век». Промышленное развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Торговля. Товарная специализация отдельных районов. Пути сообщения. Начало железнодорожного строительства. Города и городская жизнь.	Работа с учебником, беседа. Работа с историческими источниками. Сообщения, презентации.	Работа с изобразительным материалом. Словарная работа. Систематизация материала. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
Государственный либерализм: Александр I и его реформы. Александр I. Негласный комитет.	Работа с учебником,	Анализ информации учебника (текст,

М.М. Сперанский и его проект. Учреждение Государственного совета. Н.М. Карамзин: «Записка о древней и новой России». Внешняя политика России в начале XIX в. Международное положение и внешнеполитические задачи России. Присоединение Грузии. Войны с наполеоновской Францией. Тильзитский мир. Русско-шведская война (1801-1809). Русско-турецкая (1806-1812) и русско-иранская (1804-1813) войны. Отечественная война 1812 г. Причины войны. Начальный этап войны. М.Б. Барклай-де-Толли и П.И. Багратион. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение. Оставление Москвы и Тарутинский марш-манёвр. Партизанская и народная война. Гибель наполеоновской армии. Заграничные походы русской армии. «Битва народов». Капитуляция Парижа.	беседа. Историческая реконструкция или сочетание её с работой с историческими источниками. Уроки-практикумы.	источник, иллюстративный материал). Систематизация материала. Сообщения учащихся. Работа с картой. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху. Венский конгресс. Священный союз. Царство Польское и его конституция. Государственная уставная грамота. Крестьянский вопрос. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Отказ Александра I от реформ в конце царствования. Движение декабристов. Причины движения декабристов. Первые декабристские организации. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами.	Работа с учебником, беседа. Работа с историческими источниками.	Работа с источниками. Характеристики Александра I, государственных и военных деятелей, участников декабристского движения. Систематизация информации (в форме таблицы). Словарная работа. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Политический курс Николая I. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законов. III Отделение Его Императорского Величества канцелярии и Отдельный корпус жандармов. А.Х. Бенкендорф. Политика в области просвещения. С.С. Уваров и «теория официальной народности». Цензура. «Мрачное семилетие». Экономическая и социальная политика Николая I. Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственной деревни; деятельность П.Д. Киселёва. Сословная политика. Николаевская	Работа с учебником, беседа. Работа с историческими источниками.	Работа с источником, картой. Характеристика участников. Систематизация материала. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике.

бюрократия. Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг. Условия общественной жизни в царствование Николая I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Зарождение социалистической мысли. А.И. Герцен. Русское общество и Православная церковь. Старчество. Серафим Саровский. Митрополит Филарет.		
Народы России в первой половине XIX в. Религии и народы Российской империи. Христианские конфессии. Православные народы. Старообрядцы. Католики, протестанты, армяно-григорианская Церковь. Нехристианские конфессии. Иудеи, мусульмане, буддисты, язычники. Польское восстание в 1830-1831 гг. Кавказская война. Шамиль.	Работа с учебником, картой, беседа. Работа с историческими источниками.	Работа с изобразительными материалами. Сообщения (презентации). Участие в обсуждении. Систематизация материала. Выполнение заданий (устно и письменно).
Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856). Перемены во внешнеполитическом курсе. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Россия и европейские революции. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.	Работа с учебником, картой, беседа. Работа с историческими источниками.	Характеристика основных направлений внешней политики России. Анализ информации учебника (текст, источник, иллюстративный материал). Систематизация материала. Сообщения о героях Крымской войны.
Культурное пространство России в первой половине XIX в. «Золотой век» русской культуры. Роль государства в русской культуре. Народная культура. Литература. Н.М. Карамзин. В.А. Жуковский. От классицизма к реализму. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Архитектура: художественные стили (ампир, исторический стиль); зодчие и их творения. К.И. Росси. А.Д. Воронихин. О. Монферран. К.А. Тон. Изобразительное искусство. Академическая живопись. Лубок. Сентиментализм, романтизм, реализм. В.Л. Боровиковский. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. П.А. Федотов. Монументальная скульптура. Театр и музыка. Наука. Русские учёные и изобретатели. Н.И. Лобачевский. Н.Н. Зинин. П.П. Аносов.	Работа с учебником. Беседа. Презентация.	Систематизация материала. Сообщения учащихся. Ведение записей в тетради. Поиск информации в учебнике, дополнительных источниках (интернет-ресурсы).

Географические открытия.		
Раздел II. Россия в эпоху реформ.		
Отмена крепостного права. Александр II. Подготовка Крестьянской реформы. Положения 19 февраля 1861 г. Правовой статус крестьян, наделение их землёй, выкупная операция. Великие реформы 1860-1870-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Вопрос о конституции. Значение великих реформ.	Работа с учебником. Беседа.	Работа с текстом, иллюстрациями учебника. Словарная работа.
Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность. Помещичье хозяйство. Дворянское оскудение. Отработочная и капиталистическая системы. Крестьянское хозяйство. Нехватка земли и обременённость выкупными платежами. Крестьянская община. Промышленность и транспорт. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Рабочий вопрос.	Работа с учебником, беседа.	Работа с текстом, иллюстрациями учебника.
Народное самодержавие Александра III. Начало царствования Александра III. Дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка. Реформы образования. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Преобразования в области судебной системы. Финансовая политика. Аграрные отношения.	Работа с учебником, беседа. Работа с историческими источниками.	Характеристика Александра III. Систематизация материала.
Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Политика России в Средней Азии. Взаимоотношения с дальневосточными государствами. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Русско-французское сближение.	Работа с учебником, картой, беседа.	Характеристика основных направлений внешней политики России. Анализ информации учебника (текст, источник, иллюстративный материал). Систематизация материала.
Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Рост образования. Научное развитие. Физиология (И.М. Сеченов. И.И. Мечников). Химия (А.М. Бутлеров). Периодический закон Д.И. Менделеева.	Работа с учебником, беседа.	Систематизация материала. Сообщения (презентации).

Историческая наука (С.М. Соловьёв. В.О. Ключевский). Путешественники (П.П. Семёнов-Тян-Шанский. Н.М. Пржевальский). Литература. Романы И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина. Проза и драматургия А.П. Чехова. Поэзия (Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Н.А. Некрасов). Драматургия А.Н. Островского. Театр. Актёры новой школы. Музыкальный театр. Хореография М.И. Петипа. Живопись. Товарищество передвижных выставок (И.Н. Крамской, В.Г. Перов, И.Е. Репин). Живопись В.И. Сурикова. В.А. Серов. Архитектура. Псевдорусский стиль. В.О. Шервуд. А.Н. Померанцев. Градостроительство. Музыка. Консерваторское образование. П.И. Чайковский. «Могучая кучка» (А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков и др.)		Анализ информации учебника (текст, источник, иллюстративный материал).
Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Россия – многонациональное государство. Народы Российской империи. Общая характеристика национальной политики. Взаимодействие культур и народов. Еврейский вопрос. Политика в отношении Польши. Польское восстание (1863-1864). Финляндия в составе Российской империи.		Работа с картой. Анализ информации учебника.
Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг. Интеллигенция, её характеристика. Пореформенный либерализм. Народничество: основные направления. «Хождение в народ». Политический терроризм. Русский консерватизм конца XIX в. «Теория малых дел». Зарождение русского марксизма.		Характеристика участников общественного движения. Работа с текстом, иллюстрациями учебника. Работа с источником.
Раздел III. Кризис империи в начале XX в.		
На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Факторы и динамика промышленного развития Российской империи в конце XIX – начале XX в. Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа. Промышленное развитие России конца XIX в. Новая география экономики. Железнодорожное строительство. Транссибирская магистраль. Появление монополий. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Российское общество в условиях модернизации. Демография, социальная стратификация. Женский вопрос. Урбанизация. Городская жизнь конца XIX – начала XX в. Разложение сословного строя. Предприниматели конца XIX – начала XX в. Рабочие: социальная	Работа с учебником, беседа.	Работа с текстом, иллюстрациями учебника.

характеристика и борьба за права. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война. Международное положение страны в конце XIX в. Дальневосточная политика России. Китайско-Восточная железная дорога. Русско-японская война (1904-1905). Портсмутский мир.	Работа с учебником, беседа. Работа с историческими источниками.	Работа с компонентами учебника (текстом, картой, иллюстративным материалом, источниками). Рассмотрение ключевых вопросов. Сообщения учащихся.
Первая русская революция (1905-1907). Накануне революции. Внутренняя политика России на рубеже XIX–XX вв. Царствование Николая II. Либеральное движение. Борьба в правительственных кругах: С.Ю. Витте и В.К. Плеве. Начало революции. Политика П.Д. Святополк-Мирского. Банкетная кампания. Кровавое воскресенье. Массовые движения. Революционные выступления в армии. «Булыгинская Дума». Манифест 17 октября 1905 г. Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. Партия эсеров: программа и тактика. Социал-демократы: образование партии. Большевики и меньшевики. Конституционно-демократическая партия: состав и программа. «Союз 17 октября»: программные установки. Консервативные партии. Революционные события ноября – декабря 1905 г. Московское вооружённое восстание. Становление российского парламентаризма. Выборы в Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Работа I Государственной думы. Её роспуск. Выборгское воззвание. II Государственная дума. Избирательный закон 3 июня 1907 г.	Работа с учебником.	Работа с текстом учебника, иллюстрациями. Систематизация материала. Характеристика исторической личности. Словарная работа.
Власть и общество после революции. Программа реформ П.А. Столыпина. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Переселенческая политика. Взаимодействие правительства П.А. Столыпина и III Государственной думы. Работа IV Государственной думы. Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны. Внешняя политика после русско-японской войны. Министр иностранных дел А.П. Извольский. Оформление Антанты. Боснийский кризис.	Работа с учебником. Сообщения учащихся.	Анализ информации учебника. Характеристика исторических личностей. Участие в обсуждении сообщения. Работа с картой.

Внешнеполитические кризисы в предвоенные годы. Гонка вооружений.		
Серебряный век русской культуры. Философские течения. Сборник «Вехи». Поэтические направления: символизм, акмеизм, футуризм. Крестьянские поэты. Проза И.А. Бунина, М.Горького, А.И. Куприна. Живопись. «Мир искусства». Группы «Бубновый валет», «Голубая роза». Русские авангардисты. Архитектура. Модерн. Скульптура. Музыка (А.Н. Скрябин. И.Ф. Стравинский. С.В. Рахманинов. С.С. Прокофьев). Музыкальный театр. Балет. Русские сезоны. Театр. «Система» К.С. Станиславского. Театр В.Э. Мейерхольда. Кинематограф. Просвещение и наука в начале XX в. Правительственная политика в области образования. Новые высшие учебные заведения. Теория ракетостроения (К.Э. Циолковский). Биогеохимия (В.И. Вернадский). Достижения в области физиологии (В.М. Бехтерев. И.П. Павлов. К.А. Тимирязев). Химия (Н.Д. Зелинский). Физика начала XX в. (П.Н. Лебедев. А.Ф. Иоффе). Российская математическая школа (А.А. Марков. В.А. Стеклов. А.М. Ляпунов). Исследования в области воздухоплавания (Н.Е. Жуковский. И.И. Сикорский). Историческая наука (А.С. Лаппо-Данилевский. П.Н. Милюков и др.). Правоведы начала XX в. (М.М. Ковалевский и др.).	Работа с учебником. Сообщения учащихся.	Работа с текстом, иллюстрациями, источником. Биографическая информация, обзор творчества известных деятелей российской культуры. Сообщения учащихся. Систематизация материала.
ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ		
Введение Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч) Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис. Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны. Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство	Работа с учебником. Сообщения учащихся.	Работа с текстом, иллюстрациями, источником, картой. Биографическая информация. Сообщения учащихся. Систематизация материала.

(Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье. Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.		
--	--	--

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны. Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды. Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе. 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны. Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости		
---	--	--

союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене. Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение. Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Возрождение страны с 2000-х гг. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом. Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов -		
--	--	--

Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия. Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.). Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.) Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе. Итоговое повторение История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.		

3. Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема раздела, главы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Глава 1. Начало индустриальной	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами,	7

	эпохи	картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	
2	Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	7
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	3
4	Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	7
5	Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	18
6	Раздел II. Россия в эпоху реформ	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование	10

		художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	
7	Раздел III. Кризис империи в начале XX в.	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	15
8	Новейшая история России.	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, картой, использование историй из жизни современников, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, наглядная агитация школьных стендов, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	17

Поурочное планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Глава 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч)			
1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1	§ 1.
2	Меняющееся общество.	1	§ 2.
3	Век демократизации.	1	§ 3.
4	«Великие идеологии».	1	§ 4.
5	Образование и наука.	1	§ 5.
6	XIX век в зеркале художественных исканий	1	§ 6.
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	§ 7.
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 ч)			
8	Консульство и империя.	1	§ 8.
9	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи.	1	§ 9.
10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	§ 10.
11	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	§ 11.

12	Германия в первой половине XIX в.	1	§ 12.
13	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	§ 13.
14	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост. Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	1	§ 14.
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)			
15	Страны Азии в XIX — начале XX в.	1	§ 15.
16	Африка в XIX — начале XX в.	1	§ 16.
17	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.	1	§ 17.
Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (7 ч)			
18	Великобритания до Первой мировой войны.	1	§ 18.
19	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	§ 19.
20	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	§ 20.
21	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	§ 21.
22	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§ 22.
23	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	§ 23.
24	Международные отношения в XIX — начале XX вв. Контрольная работа по курсу «История Нового времени XIX - начала XX в.».	1	§ 24.

9 класс (История России)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Введение (1 ч)			
1	Введение в курс отечественной истории XIX – начала XX в.	1	Записи в тетр.
Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг. (18 ч)			
2	Российское общество в первой половине XIX в. Деревня.	1	§ 1.
3	<i>Территория и население Вологодского края.¹</i>	1	§ 1.
4	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.	1	§ 2.
5	<i>Экономическое развитие Вологодского края.</i>	1	§ 2.
6	Государственный либерализм: Александр I и его реформы.	1	§ 3.
7	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	§ 4.
8	Отечественная война 1812 г.	1	§ 5-6.

¹ Курсивом обозначены темы по истории Вологодского края.

9	Отечественная война 1812 г. <i>Вологжане на защите Отечества.</i>	1	§ 5-6.
10	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху. <i>Александр I в Вологде.</i>	1	§ 7.
11	Движение декабристов.	1	§ 8.
12	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1	§ 9.
13	Экономическая и социальная политика Николая I.	1	§ 10.
14	Общественная и духовная жизнь в 1830 – 1850-х гг.	1	§ 11.
15	Народы России в первой четверти XIX в.	1	§ 12.
16	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856)	1	§ 13.
17	Культурное пространство России в первой половине XIX в.	1	§ 14-15.
18	<i>Культура Вологодского края в первой половине XIX в.</i>	1	Записи в тетр.
19	Обобщение по разделу «Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.». Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XIX в».	1	
Раздел II. Россия в эпоху реформ (10 ч)			
20	Отмена крепостного права.	1	§ 16.
21	<i>Аграрные реформы 1860-х годов в Вологодском крае и их последствия.</i>	1	§ 6.
22	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1	§ 17.
23	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность.	1	§ 18.
24	Народное самодержавие Александра III.	1	§ 19.
25	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	1	§ 20.
26	Культурное пространство России во второй половине XIX в.	1	§ 21-22.
27	Культурное пространство России во второй половине XIX в. <i>Культура Вологодского края.</i>	1	§ 21-22. § 10.
28	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.	1	§ 23.
29	Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.	1	§ 24-25.
Раздел III. Кризис империи в начале XX в. (15 ч)			
30	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.	1	§ 26.
31	Российское общество в условиях модернизации.	1	§ 27.

32	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.	1	§ 28.
33	Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг.	1	§ 29.
34	Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	1	§ 30.
35	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	1	§ 31.
36	<i>Революция 1905-1907 годов в Вологодском крае.</i>	1	<i>Стр. 98-101.</i>
37	Становление российского парламентаризма.	1	§ 32.
38	Общество и власть после революции.	1	§ 33.
39	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.	1	§ 34.
40	Серебряный век российской культуры.	1	§ 35.
41	Просвещение и наука в начале XX в.	1	§ 36.
42	<i>Культура и быт Вологодского края в начале XX века.</i>	1	<i>§ 13.</i>
43	Итоговое повторение.	1	Стр. 290-297.
44	Контрольная работа по теме «Россия в XIX – начале XX в».	1	
45	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время.	1	
46	Российская империя накануне революции.	1	
47	Февральская революция 1917 года.	1	
48	Октябрь 1917 года и его последствия.	1	
49	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	
50	Нападение гитлеровской Германии на СССР.	1	
51	Крупнейшие битвы в ходе войны.	1	
52	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	
53	СССР и союзники.	1	
54	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.	1	
55	Распад СССР.	1	
56	Становление демократической России.	1	
57	Россия в начале XXI в.	1	
58	Восстановление единого правового пространства страны.	1	
59	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России.	1	

60	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1	
61	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время».	1	