

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Бабаевская основная общеобразовательная школа № 3»

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 «30» августа 2023 года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Бабаевская ош №3» <i>Маш</i> /Мошников О.М. «30» августа 2023 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Бабаевская ош №3» <i>Конанова</i> /Конанова А.М. Приказ № 119 от 01 сентября 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
9 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Березина Анна Юрьевна,
учитель обществознания

г. Бабаево Вологодской области
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения – МБОУ «Бабаевская основная общеобразовательная школа № 3».

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. организаций. /Под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2019 г.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, сферах человеческой деятельности, о процессе восприятия правовой информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний.

Задачи программы:

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие восприятию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание» 9 класс

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся

реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

«Обществознание» 9 класс

Глава 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Экономика

Понятие экономики. Что изучает экономическая наука. Основное противоречие экономического развития. Материальные и нематериальные блага. Виды потребностей. Товары и услуги. Ресурсы, ограниченность ресурсов. Роль экономики в жизни общества.

Производство — основа экономики. Характерные черты современного производства. Воспроизводственный процесс. Распределение. Обмен. Потребление. Новые технологии и новые возможности современного производства. Нанотехнологии, ресурсосберегающие технологии.

Факторы производства. Производительность труда. Факторы повышения

производительности труда.

Разделение труда. Разделение труда по функциональному и технологическому признаку. Профессиональное разделение труда. Профессия и специальность. Специализация и кооперация труда.

Собственность. Юридическое и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Интеллектуальная собственность.

Предприятие. Малые, средние и крупные предприятия. Современные формы предприятий.

Деньги. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Денежное обращение. Инфляция и её последствия.

Экономическая система. Типы экономических систем. Натуральное хозяйство и товарное производство. Традиционные экономические системы. Централизованная экономика. Рыночная и смешанная экономика. Конкуренция.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Экономический цикл. Саморегулирование рыночного механизма. Субъекты экономических отношений (домашние хозяйства, хозяйствующие субъекты, государство). Виды рынков. Рынок потребительских товаров и услуг. Рынок ресурсов. Финансовый рынок.

Предпринимательская деятельность. Функции предпринимательства. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Постоянные и переменные издержки. Экономическая прибыль. Торговля. Функции современной торговли. Виды торговли. Реклама. Маркетинг.

Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Стимулирование труда.

Глава 3. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование «Обществознание» 9 класс

№	Название главы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Политика	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, работа в парах,	10

		мини-проекты, подготовка сообщений.	
2	Экономика	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	9
3	Основы российского законодательства	Лекции, беседы, мультимедийные презентации, работа с книгой, документами, использование художественной литературы, анализ поступков людей, истории судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, работа в парах, мини-проекты, подготовка сообщений.	15
	Итого:		34

**Поурочное планирование
«Обществознание» 9 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Глава I. Политика (10 часов)			
1	Политика и власть.	1	§ 1.
2	Государство.	1	§ 2.
3	Политические режимы.	1	§ 3.
4	Правовое государство.	1	§ 4.
5	Гражданское общество и государство.	1	§ 5.
6	Участие граждан в политической жизни.	1	§ 6.
7	Политические партии и движения.	1	§ 7.
8	Межгосударственные отношения.	1	§ 8.
9	Практическая работа по теме «Политика».	1	Повторить § 1- 8.
10	Контрольная работа по теме: «Политика».	1	
Глава II. Экономика (9 часов)			
11	Экономика и ее роль в жизни общества	1	§ 9.
12	Главные вопросы экономики. Собственность.	1	§ 10-11.
13	Рыночная экономика. Производство – основа экономики.	1	§ 10-11.
14	Предпринимательская деятельность.	1	§ 12.
15	Роль государства в экономике. Распределение доходов.	1	§ 13.
16	Потребление. Инфляция и семейная экономика.	1	§ 14.
17	Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.	1	§ 15.
18	Практическая работа по теме «Экономика».	1	Повторить § 9-15.
19	Контрольная работа по теме:	1	

	«Экономика».		
Глава III. Основы российского законодательства (15 часов.)			
20	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	§ 16.
21	Правоотношения и субъекты права.	1	§ 17.
22	Правоотношения и юридическая ответственность.	1	§ 18.
23	Гражданские правоотношения.	1	§ 19.
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	§ 20.
25	Семья под защитой закона.	1	§ 21.
26	Административные правоотношения.	1	§ 22.
27	Уголовно-правовые отношения.	1	§ 23.
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	§ 24.
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	§ 25.
30	Практическая работа по теме «Основы российского законодательства».	1	§ 26.
31	Итоговое повторение.	1	Стр. 220-224
32	Итоговое повторение.	1	
33	Годовая контрольная работа.	1	
34	Работа над ошибками.	1	

